



หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	4
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	5
1.2. ความสำคัญ	5
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. แผนพัฒนาหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
1. ระบบการจัดการศึกษา	7
2. การดำเนินการหลักสูตร	7
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
3.1 หลักสูตร	10

	หน้า
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	10
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	10
3.1.3 รายวิชา	10
3.1.4 แผนการศึกษา	15
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	21
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	31
3.2 ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิ และเลขประจำตัวบัตรประชาชน	32
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	32
3.2.2 อาจารย์ประจำ	33
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	34
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	35
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	39
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	43
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	49
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	49
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	49
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	51
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	51
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	51
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	52
1. การบริหารหลักสูตร	52
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	52
3. การบริหารคณาจารย์	53
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	53
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	54
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	54
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	54

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	56
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	56
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	56
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	56
 ภาคผนวก	 57
ก. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	57
ข. ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	86
ค. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา หนังสือของอาจารย์ประจำ	89
ง. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554	96
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	115
ฉ. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	118
ช. รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร	129

**หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาภาษาศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Arts Program in Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์)
: ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Arts (Linguistics)
: D.A. (Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิตสำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 72 สำหรับแผนการศึกษาแบบ 1.2 และ 2.2

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1. รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2. ภาษาที่ใช้ในการเรียนการสอน

- ☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bi-lingual)
☐ ภาษาต่างประเทศ (เฉพาะหลักสูตรนานาชาติ) (ระบุภาษา).....

5.3. การรับเข้าศึกษา

- ☒ นิสิตไทย
☒ นิสิตต่างชาติ

5.4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

ชื่อสถาบัน ประเทศ

รูปแบบของการร่วม

☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน

☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ

☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2556
เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548
- คณะกรรมการวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 14 เดือน มกราคม ปี พ.ศ. 2556
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2556 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2556
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 180 (2/2556) เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ ปี พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- อาจารย์ทางด้านภาษาศาสตร์ และการสอนภาษาในสถาบันอุดมศึกษา
- นักวิจัยทางด้านภาษาในสถาบันภาษา สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษา
- นักวิชาการด้านภาษาในกระทรวงศึกษาธิการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตร ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	อัญชลี วงศ์วัฒนา	XXXXXXXXXXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Linguistics) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	University of Oregon มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ พิษณุโลก	สหรัฐอเมริกา ไทย ไทย	2543 2531 2528
2	สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์	XXXXXXXXXXXX	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย ไทย ไทย	2550 2531 2528
3	ชมนาด อินทจามรรักษ์	XXXXXXXXXXXX	อาจารย์	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (อังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2546 2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษายังคงขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าวิจัยอย่างลึกซึ้งทางด้านภาษา โดยเฉพาะด้านการใช้ภาษาในสังคมและสถานการณ์ต่างๆ การผลิตดัชนีบัณฑิตทางด้านภาษาศาสตร์ จึงสามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดอาชีพนี้ได้

11.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สามารถแสดงเอกลักษณ์ของกลุ่มคน กลุ่มชาติพันธุ์ และประเทศได้อย่างดีเยี่ยม ควรค่าแก่การอนุรักษ์และฟื้นฟูให้ดำรงอยู่ได้อย่างสวยงาม ปัจจุบันมีหลายปัจจัยที่ทำให้ภาษาของกลุ่มชนต่างๆ เปลี่ยนไป ซึ่งรวมทั้งภาษาไทยด้วย หลักสูตรภาษาศาสตร์ที่เป็นการวิจัยขั้นสูงทางด้านหน้าที่ของภาษาจะเป็นช่องทางหนึ่งในการช่วยบันทึกและอธิบายปรากฏการณ์ สาเหตุ และแนวโน้มของภาษา ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการช่วยป้องกันและอนุรักษ์ลักษณะทางภาษาไทยและภาษาต่างๆ ไว้ ในส่วนของการพัฒนาสังคมนั้น ภาษาหรือวาทกรรมการใช้ภาษาสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน นอกจากนี้ การใช้ภาษาที่เหมาะสมสามารถแก้ปัญหาของสังคมได้ โดยเฉพาะกับสังคมที่มีความแตกแยก การทำความเข้าใจซึ่งกันและกันสามารถลดช่องว่างลงได้ เพื่อให้หลักสูตรได้สนองตอบต่อประเด็นดังกล่าว จึงได้มีการวางแผนและสร้างหลักสูตรที่เน้นทางด้านภาษาศาสตร์ในแนวหน้าที่นิยม ซึ่งเป็นการศึกษาการใช้ภาษาในบริบทสถานการณ์ที่เป็นจริง ศึกษาวาทกรรมทางภาษาต่างๆ ตลอดจนข้อมูลอื่นๆ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อไวยากรณ์ภาษา นอกเหนือไปจากองค์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะโครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาแต่เพียงเท่านั้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1. การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มุ่งเน้นทางด้านภาษาศาสตร์ในแนวหน้าที่นิยม ซึ่งเป็นการศึกษาการใช้ภาษาในบริบทสถานการณ์ที่เป็นจริง ศึกษาวาทกรรมทางภาษาต่างๆ ตลอดจนข้อมูลอื่นๆ ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อไวยากรณ์ภาษา นอกเหนือไปจากองค์ความรู้เกี่ยวกับลักษณะโครงสร้างและหลักไวยากรณ์ภาษาแต่เพียงเท่านั้น

12.2. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะสามารถทำให้พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์บรรลุเป้าหมายได้ด้วยดี อาทิ ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม ฯลฯ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่นรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

ไม่มี

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงธรรมชาติของภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมวัฒนธรรม เป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ช่วยพัฒนาให้เกิดความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงธรรมชาติของภาษา การเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ การใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์ซึ่งรวมถึงทฤษฎีภาษาศาสตร์สมัยใหม่อย่างลึกซึ้ง
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวางได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความสามารถนำความรู้ไปศึกษาวิจัยทางด้านภาษากลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทางการอนุรักษ์ภาษาและวัฒนธรรม
- 4) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) มีคุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักวิชาการและนักวิจัยด้านมนุษยศาสตร์

2. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทศรอบ 5 ปีการศึกษา โดยปรับปรุงครั้งต่อไปปี พ.ศ.2560	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปีในด้านความพึงพอใจของนายจ้างและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตลอดจนสำรวจสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการปรับปรุงหลักสูตร	■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก ■ ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบัณฑิตเป็นที่น่าพึงพอใจ
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการทางสังคม และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของผู้ประกอบการ	■ รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ ■ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจใน

แผนการพัฒนา/ปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงาน โดย เฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางภาษาศาสตร์ไปบริการวิชาการแก่สังคม	สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม	■ ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ☒ ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ วัน - เวลาราชการปกติ
 ภาคการศึกษาต้นตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม
 ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม
- ☐ วันเสาร์ - อาทิตย์
 ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม
 ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม
- ☐ นอกวัน - เวลาราชการ/อื่นๆ

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
- 2) มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 1.2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
- 2) มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 2.1

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือทางด้านภาษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
- 2) มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

หลักสูตรแบบ 2.2

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หรือทางด้านภาษา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50
- 2) มีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- ☐ นิสิตไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)
- ☐ อื่นๆ

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ☐ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่แนะนำการให้บริการของมหาวิทยาลัย เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- ☒ มอบหมายให้อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นิสิต
- ☒ จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย/ด้านภาษาต่างประเทศ
- ☐ อื่นๆ

2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

มีการรับนิสิตทั้ง 4 แบบ โดยมีจำนวนรับในภาพรวมดังนี้

ปีการศึกษา	2556	2557	2558	2559	2560
จำนวนนิสิต	5	5	5	5	5
แบบ 1.1	1	1	1	1	1
แบบ 1.2	1	1	1	1	1
แบบ 2.1	2	2	2	2	2
แบบ 2.2	1	1	1	1	1
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณ 5 ปี (ปีการศึกษา 2556-2560)

- ประมาณการรายรับ 7,500,000 บาท (300,000 บาท/คน รับจำนวน 5 คน/ปี จำนวน 5 ปี)
- ประมาณการรายจ่าย 2,698,000 บาท (107,920 บาท/คน จำนวน 5 คน/ปี จำนวน 5 ปี)

2.6.2. งบประมาณรายปี

- ประมาณการรายรับ 1,500,000 บาท (300,000 บาท/คน รับจำนวน 5 คน)
- ประมาณการรายจ่าย 536,450 บาท (107,920 บาท/คน จำนวน 5 คน)

2.6.3. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร เป็นจำนวน 107,920 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ประมาณการรายจ่าย
1.	ค่าตอบแทนการสอน - เชิญอาจารย์ภายนอก (ปีละ 15,700 x 3 ปี/5 คน)	9,420
2.	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน (นอกเวลาราชการ)	1,000
3.	ค่าจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด (ปีละ 5,000 x 3 ปี/5 คน)	3,000
4.	ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศนิสิต	1,000
5.	ค่าใช้จ่ายศึกษาดูงานและสัมมนา (เสริมหลักสูตร) (ปีละ 25,000 x 3 ปี/5 คน)	15,000
6.	ค่าวัสดุ-ครุภัณฑ์	5,000
7.	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์	
	7.1 ค่าดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	21,500
	- ประธาน 1,500	
	- กรรมการ 4 คน x 1,000 บาท/คน 4,000	
	- ค่าเดินทางกรรมการ (2 คน) 16,000	
	(ค่าที่พัก/ค่าเลี้ยงรับรอง/ค่ารถ+น้ำมัน)	27,000
	7.2 ค่าดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์	
	- ประธาน 3,000	
	- กรรมการ 4 คน x 2,000 บาท 8,000	
	- ค่าเดินทางกรรมการ (2 คน) 16,000	
	(ค่าที่พัก/ค่าเลี้ยงรับรอง/ค่ารถ+น้ำมัน)	
	7.3 ค่าตอบแทนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	20,000
	- ประธาน 10,000	
	- กรรมการ 2 คน x 5,000 บาท/คน 10,000	
8.	ค่าสาธารณูปโภค	5,000
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย/นิสิต 1 คน/หลักสูตร		107,920

2.7. ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e-learning)
- ☐ แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554” และข้อบังคับเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนของมหาวิทยาลัยนเรศวร

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

- 1) การจัดการศึกษาแบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) การจัดการศึกษาแบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 2) การจัดการศึกษาแบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวมเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 3) การจัดการศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต รวมเป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ คร. พ.ศ.2548				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	-	12	24	-	-	12	24
1.1 วิชาบังคับ	-	-	-	-	-	-	9	21
1.2 วิชาเลือก	-	-	-	-	-	-	3	3
2. วิทยานิพนธ์	48	72	36	48	48	72	36	48
3. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-	3	6	3	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	48	72	48	72	48	72	48	72

3.1.3. รายวิชา

ก. กรณีกิจการศึกษาตามแบบ 1.1

	วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation I, Type 1.1	8	หน่วยกิต	
209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation II, Type 1.1	8	หน่วยกิต	
209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation III, Type 1.1	8	หน่วยกิต	
209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation IV, Type 1.1	8	หน่วยกิต	

209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation V, Type 1.1	8	หน่วยกิต
209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation VI, Type 1.1	8	หน่วยกิต
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
	จำนวน	3	หน่วยกิต
209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Linguistics I		1(0-2-1)
209682	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Linguistics II		1(0-2-1)
209683	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Linguistics III		1(0-2-1)
ข. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.2			
	วิทยานิพนธ์	จำนวน	72 หน่วยกิต
209697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation I, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation II, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation III, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation IV, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209792	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation V, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209793	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation VI, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209794	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 Dissertation VII, Type 1.2	9	หน่วยกิต
209795	วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 Dissertation VIII, Type 1.2	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
	จำนวน	6	หน่วยกิต
209502	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences		3(3-0-6)
209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Linguistics I		1(0-2-1)

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Linguistics II	1(0-2-1)
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Linguistics III	1(0-2-1)

ค. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1

วิชาบังคับ		จำนวน	9	หน่วยกิต
209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology			3(2-2-5)
209621	หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธสาร Selected Topics in Syntax and Discourse			3(2-2-5)
209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Selected Topics in Semantics and Pragmatics			3(2-2-5)

วิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้				
209641	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics			3(2-2-5)
209642	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออก Selected Topics in East Asian Linguistics			3(2-2-5)
209643	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Selected Topics in South-east Asian Linguistics			3(2-2-5)
209651	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา Selected Topics in Sociolinguistics and Language Planning			3(2-2-5)
209652	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม Selected Topics in Anthropological Linguistics and Culture			3(2-2-5)
209653	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา Selected Topics in Linguistics and Folklore			3(2-2-5)
209654	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์การศึกษา Selected Topics in Educational Linguistics			3(2-2-5)
209655	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding			3(2-2-5)
209657	ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยเชิงลึกในประชาคมอาเซียน Linguistics for ASEAN Community Research			3(3-0-6)

วิทยานิพนธ์		จำนวน	36	หน่วยกิต
209796	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation I, Type 2.1		9	หน่วยกิต

209797	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation II, Type 2.1	9	หน่วยกิต
209798	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation III, Type 2.1	9	หน่วยกิต
209799	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation IV, Type 2.1	9	หน่วยกิต
วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			
209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Linguistics I	จำนวน	3 หน่วยกิต 1(0-2-1)
209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Linguistics II		1(0-2-1)
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Linguistics III		1(0-2-1)
ง. กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.2			
วิชาบังคับ			
209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	จำนวน	21 หน่วยกิต 3(3-0-6)
209521	แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ Fundamental Concepts of Linguistics		3(3-0-6)
209522	วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax		3(3-0-6)
209531	อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics		3(3-0-6)
209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology		3(2-2-5)
209621	หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร Selected Topics in Syntax and Discourse		3(2-2-5)
209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ Selected Topics in Semantics and Pragmatics		3(2-2-5)
วิชาเลือก			
จำนวนไม่น้อยกว่า			
3 หน่วยกิต			
ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้			
209641	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics		3(2-2-5)
209642	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออก Selected Topics in East Asian Linguistics		3(2-2-5)

209643	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Selected Topics in South-east Asian Linguistics	3(2-2-5)
209651	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา Selected Topics in Sociolinguistics and Language Planning	3(2-2-5)
209652	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม Selected Topics in Anthropological Linguistics and Culture	3(2-2-5)
209653	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา Selected Topics in Linguistics and Folklore	3(2-2-5)
209654	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์การศึกษา Selected Topics in Educational Linguistics	3(2-2-5)
209655	หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding	3(2-2-5)
209657	ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยเชิงลึกในประชาคมอาเซียน Linguistics for ASEAN Community Research	3(2-2-5)
	วิทยานิพนธ์	จำนวน
209891	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation I, Type 2.2	48
209892	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation II, Type 2.2	9
209893	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation III, Type 2.2	9
209894	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation IV, Type 2.2	9
209895	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation V, Type 2.2	12
	วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน
209502	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	6
209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Linguistics I	หน่วยกิต 3(3-0-6)
209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Linguistics II	1(0-2-1)
209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 Seminar in Advanced Linguistics III	1(0-2-1)

3.1.4. แผนการศึกษา

3.1.4.1. แผนการศึกษาแบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

209691	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation I, Type 1.1	8	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209692	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation II, Type 1.1	8	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209693	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation III, Type 1.1	8	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209681	สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics I (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209694	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation IV, Type 1.1	8	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

209682	สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics II (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209695	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation V, Type 1.1	8	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209683	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics III (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209696	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation VI, Type 1.1	8	หน่วยกิต
	รวม	8	หน่วยกิต

3.1.4.2. แผนการศึกษาแบบ 1.2**ชั้นปีที่ 1****ภาคการศึกษาต้น**

209501	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (Non - Credit)	3(3-0-6)	
209697	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 Dissertation I, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209698	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 Dissertation II, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

209699	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 Dissertation III, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209681	สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1(บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics I (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209791	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 Dissertation IV, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics II (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209792	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 Dissertation V, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics III (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209793	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 Dissertation VI, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4**ภาคการศึกษาต้น**

209794	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 Dissertation VII, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209795	วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 Dissertation VIII, Type 1.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

3.1.4.3. แผนการศึกษาแบบ 2.1**ชั้นปีที่ 1****ภาคการศึกษาต้น**

209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	
209621	หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร Selected Topics in Syntax and Discourse	3(2-2-5)	
	รวม	6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Selected Topics in Semantics and Pragmatics	3(2-2-5)		
209xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)		
	รวม	6	หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209796	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation I, Type 2.1	9	หน่วยกิต	
	รวม	9	หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics I (Non – Credit)	1(0-2-1)		
209797	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation II, Type 2.1	9	หน่วยกิต	
	รวม	9	หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics II (Non – Credit)	1(0-2-1)		
209798	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation III, Type 2.1	9	หน่วยกิต	
	รวม	9	หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics III (Non – Credit)	1(0-2-1)		
209799	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation IV, Type 2.1	9	หน่วยกิต	
	รวม	9	หน่วยกิต	

3.1.4.4. แผนการศึกษาแบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

209501	ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Social Sciences (non-credit)	3(3-0-6)	
209511	สัทศาสตร์และสัทวิทยา Phonetics and Phonology	3(3-0-6)	
209521	แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ Fundamental Concepts of Linguistics	3(3-0-6)	
รวม		6	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209522	วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ Morphology and Syntax	3(3-0-6)	
209531	อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Semantics and Pragmatics	3(3-0-6)	
209611	หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา Selected Topics in Phonetics and Phonology	3(2-2-5)	
รวม		9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

209621	หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร Selected Topics in Syntax and Discourse	3(2-2-5)	
209631	หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ Selected Topics in Semantics and Pragmatics	3(2-2-5)	
209xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(x-x-x)	
รวม		9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209681	สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics I (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209891	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation I, Type 2.2	9	หน่วยกิต
รวม		9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

209682	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics II (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209892	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation II, Type 2.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209683	สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Seminar in Advanced Linguistics III (Non – Credit)	1(0-2-1)	
209893	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation III, Type 2.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

209894	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation IV, Type 2.2	9	หน่วยกิต
	รวม	9	หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

209895	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation V, Type 2.2	12	หน่วยกิต
	รวม	12	หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 209501 | <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
 Research Methodology in Social Sciences</p> <p>ความหมายลักษณะและเป้าหมายการวิจัยประเภทและกระบวนการวิจัยการกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ จรรยาบรรณนักวิจัยและเทคนิควิธีการวิจัยเฉพาะทางด้านสังคมศาสตร์</p> <p>Research definition, characteristic and goal; types and research process, research problem determination, variables and hypothesis, data collection; data analysis, proposal and research report writing, research evaluation, research application, ethics of researchers and research techniques in social sciences.</p> | 3(3-0-6) |
| 209511 | <p>สัทศาสตร์และสัทวิทยา
 Phonetics and Phonology</p> <p>หลักการในการศึกษาเสียงพูดในแง่ของกระบวนการในการผลิตเสียงพูด ลักษณะทางธรรมชาติของเสียงพูด อวัยวะในการรับเสียงและการรับเสียง และคลื่นเสียง รวมทั้งวิธีการในการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษา</p> <p>Principles of the study of speech sound in aspects of process of speech production, inherent features of speech sounds, auditory organs and audition, and sound waves including the methodology of phonological analysis in a language.</p> | 3(3-0-6) |
| 209521 | <p>แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์
 Fundamental Concepts of Linguistics</p> <p>ภูมิหลังและขอบเขตของการศึกษาภาษาศาสตร์ ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและวิธีวิเคราะห์ภาษาตามแนวคิดต่างๆ ของภาษาศาสตร์ร่วมสมัย</p> <p>Background and scope of modern linguistics, a study in empirical, conceptual and methodological foundations of contemporary linguistics.</p> | 3(3-0-6) |
| 209522 | <p>วชิวิภาคและวากยสัมพันธ์
 Morphology and Syntax</p> <p>โครงสร้างระดับไวยากรณ์ของภาษา ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการทางระบบหน่วยคำ ระบบการสร้างคำในภาษาต่างๆ กฎและหลักการต่างๆ ที่ควบคุมการนำคำมาเรียงเป็นวลี ลำดับชั้นการเรียงคำที่ถูกทางไวยากรณ์ในระดับคำและประโยค</p> | 3(3-0-6) |

Grammatical structure of natural languages, study and analysis grammatical units: morphological processes, system of word-forming elements in a wide variety of languages, the set of rules or principles that govern how words are put together to form phrases, well formed sequences of words, and sentences.

209531 วรรณคดีและวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)
Semantics and Pragmatics

หลักการของความหมายภาษาในเชิงทฤษฎีเงื่อนไข ได้แก่ความสัมพันธ์ระหว่างตัวภาษา สิ่งอ้างอิง และสัญญาณ ประเภทของความหมายคำ และความหมายในระดับที่สูงกว่าคำ และหลักการของความหมายภาษาในเชิงการสื่อสาร ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและบริบทหรือสถานการณ์ที่ใช้ ภาษา บทบาทของความรู้ทางโลกต่อการตีความและการใช้ภาษา การอ้างอิงและเจตนาของผู้พูด การเข้าใจของผู้ฟัง และอิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดและผู้ฟังต่อการใช้ภาษา

Principles of meaning in terms of truth condition such as relation between linguistic expressions, referents and signs; types of lexical meaning; meaning in higher grammatical levels; and principles of meaning in communication including such topics as relationship between language and contexts or situations; role of the knowledge of the world on language interpretation and uses; reference and meaning of the speaker; inference of the hearer, influence of the relationship between the speaker and the hearer on the uses of language.

209611 หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5)
Selected Topics in Phonetics and Phonology

ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับเสียงพูด อวัยวะที่ใช้ในการพูดและการฟังเสียง เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์กายภาพของเสียง และการวิเคราะห์ระบบเสียง

Study of problematic issues in speech sounds, speech and hearing organs, instruments used in the analysis of speech sound physical features, and phonological analysis.

209621 หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(2-2-5)
Selected Topics in Syntax and Discourse

ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบ โครงสร้าง และหน้าที่ของหน่วยไวยากรณ์ ในระดับคำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความ

Study of problematic issues in the patterns, structures, and functions of grammatical units at word, phrase, sentence and discourse levels.

- 2096331 หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวาทปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5)**
Selected Topics in Semantics and Pragmatics
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหมายในทุกลักษณะ โดยครอบคลุมถึงความหมายประจำรูปคำ บริเวณความหมาย ประเภทของความหมาย ความสัมพันธ์ของความหมายประเภทต่างๆ ความหมายประโยคและส่วนประกอบประโยค ความหมายในการใช้หรือการสื่อสารในบริบทต่างๆ
 Study of problematic issues in meaning in all aspects including word inherent meanings, semantic fields, types of lexical meaning, relationship of lexical meaning, meanings of sentences and sentence constituents, as well as meanings in language uses or communication in different contexts.
- 209641 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ 3(2-2-5)**
Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในแนวภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ โดยพิจารณาถึงการจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษา และการสืบสร้างภาษาต้นตระกูล
 Study of problematic issues in the framework of historical and comparative linguistics, which includes language and language-family classification and language reconstruction.
- 209642 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(2-2-5)**
Selected Topics in East Asian Linguistics
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียงและระบบไวยากรณ์
 Study of problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in the East Asian region, focusing on language family classification and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.
- 209643 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5)**
Selected Topics in Southeast Asian Linguistics
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียงและระบบไวยากรณ์
 Study of problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in Southeast Asia, focusing on language grouping and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.

- 209651 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Sociolinguistics and Language Planning
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษาย่อยอันเกิดจากปัจจัยทางสังคมดังเช่นกลุ่มอายุ เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ อาชีพ และท้องถิ่น และการวางแผนการใช้ภาษาในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาปัจจัยทางสังคมดังเช่น ศาสนา ประเพณี การเมือง การศึกษา และวิถีชีวิต
 Study of problematic issues in intralanguage variation related to a number of social factors such as age, gender, socioeconomic class, ethnicity, profession and locality, and language planning at the national and local practices with a consideration for social factors such as religion, tradition, political condition, education, and way of life.
- 209652 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม 3(2-2-5)**
Selected Topics in Anthropological Linguistics and Culture
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาในลักษณะทางมานุษยวิทยา โดยศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษา ที่เป็นที่สนใจของนักมานุษยวิทยา ครอบคลุมถึงโลกทัศน์และลักษณะไวยากรณ์ วัฒนธรรมและอรรถศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม
 Study of problematic issues in language in the anthropological perspectives, concerning language activities interested by anthropologists, covering world view and grammatical features, culture and semantics, and linguistic and cultural changes.
- 209653 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Linguistics and Folklore
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนรูปแบบและวิธีการใช้ภาษาเพื่อแสดงคติพื้นบ้าน
 Study of problematic issues in the relation to linguistics and folklore, language characteristics that reflect folk adage, wisdom and worldviews as well as language patterns and usage expressing folk adage.
- 209654 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์การศึกษา 3(2-2-5)**
Selected Topics in Educational Linguistics
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการวิธีการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียน
 Study of problematic issues in theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching

- 209655 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา 3(2-2-5)
Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding
 ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการแปล และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล ซึ่งครอบคลุมถึง กรอบความคิดที่อิงวัฒนธรรม องค์กรความคิด และความคิดที่เป็นพื้นฐานของสำนวนโวหาร
 Study of problematic issues in translation and the relation of language and culture related to translation, including culture-based concepts, conceptual organization, and concepts of idioms
- 209657 ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยเชิงลึกในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6)
Linguistics for ASEAN Community Research
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน อันได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมโดยเน้นการวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นเกี่ยวกับภาษา หรือความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและประชาคมอาเซียน
 The study of general knowledge of ASEAN Community which includes ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), and ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) with the emphasis of critical analysis in the issues of languages and the relationship between languages and ASEAN Community.
- 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 1(0-2-1)
Seminar in Advanced Linguistics I
 สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
 Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.
- 209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 1(0-2-1)
Seminar in Advanced Linguistics II
 สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
 Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.
- 209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3 1(0-2-1)
Seminar in Advanced Linguistics III
 สัมมนาเกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันและปัญหาในการวิเคราะห์และวิจัยทางภาษาศาสตร์ ที่นอกเหนือจากรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร

Seminar in current and problematic issues in linguistic analysis and research conducting, which are beyond the curriculum contents.

วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)

จำนวน 48 หน่วยกิต

209691

วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation I, Type 1.1

เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย

Propose a research topic, conduct a literature review as assigned by an

academic adviser.

209692

วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation II, Type 1.1

เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และ
ระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

209693

วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation III, Type 1.1

เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และ
เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.

209694

วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation IV, Type 1.1

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อ
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.

209695

วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation V, Type 1.1

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้า
เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collect, analyze additional data and report their research progress to a dissertation adviser.

209696 **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1** **8 หน่วยกิต**
Dissertation VI, Type 1.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
 Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.

วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.2) **จำนวน 72 หน่วยกิต**

209697 **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation I, Type 1.2
 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ บทความวิชาการ และ/หรือบทความวิจัยตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย และสรุปส่งอาจารย์ที่ปรึกษา
 Research related documents: books, academic and/or research articles as assigned by an academic adviser.

209698 **วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation II, Type 1.2
 เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด
 Propose a research topic, and conduct an extensive review of literature.

209699 **วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation III, Type 1.2
 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป
 Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, and research procedures in brief.

209791 **วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation IV, Type 1.2
 เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.

- 209792** **วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation V, Type 1.2
 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.
- 209793** **วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation VI, Type 1.2
 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect, analyze additional data and report their research progress to a dissertation adviser.
- 209794** **วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation VII, Type 1.2
 จัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีองค์ประกอบงานวิจัยครบถ้วนตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย
 Write a dissertation with all research components in the format specified by the Graduate School.
- 209795** **วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2** **9 หน่วยกิต**
Dissertation VIII, Type 1.2
 สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
 Take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.
- วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)** **จำนวน 36 หน่วยกิต**
- 209796** **วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1** **9 หน่วยกิต**
Dissertation I, Type 2.1
 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย
 Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature as assigned by an academic adviser.

- 209797 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation II, Type 2.1
 เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และ
 เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Propose a complete research proposal comprising details of
 Research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School,
 and take a dissertation defense.
- 209798 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation III, Type 2.1
 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อ
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation
 adviser.
- 209799 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต**
Dissertation IV, Type 2.1
 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่
 บัณฑิตวิทยาลัย
 Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and
 submit it to the Graduate School.
- วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2) จำนวน 48 หน่วยกิต**
- 209991 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต**
Dissertation I, Type 2.2
 เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย
 Propose a research topic, conduct a literature review as assigned by an
 academic adviser.
- 209892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต**
Dissertation II, Type 2.2
 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และ
 ระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด
 Propose a research proposal draft including a research topic, description of
 the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an
 extensive review of literature.

- 209893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต**
Dissertation III, Type 2.2
 เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
 Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.
- 209894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต**
Dissertation IV, Type 2.2
 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.
- 209895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 12 หน่วยกิต**
Dissertation V, Type 2.2
 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย
 Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.

3.1.6. ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสรายวิชา ประกอบด้วย

เลข 3 ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
เลขตัวที่ 4	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลขตัวที่ 5	เลข 5 หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาโท
	เลข 6 หมายถึง	รายวิชาระดับปริญญาเอก
	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
	เลข 0 หมายถึง	วิจัย
	เลข 1 หมายถึง	เสียง
	เลข 2 หมายถึง	ไวยากรณ์
	เลข 3 หมายถึง	ความหมาย
	เลข 4 หมายถึง	ภาษาถิ่น
	เลข 5 หมายถึง	ภาษาศาสตร์ประยุกต์
	เลข 6 หมายถึง	ภาษาศาสตร์เฉพาะภาษา
	เลข 7 หมายถึง	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม
	เลข 8 หมายถึง	การสัมมนา การค้นคว้าอิสระ
	เลข 9 หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขตัวที่ 6	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง คุณวุฒิอาจารย์และเลขประจำตัวบัตรประชาชน

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	นางพยุ่ง ชีตาร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Applied Linguistics) M.A. (English) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศษ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)	Boston University University of Wisconsin-Madison มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2546 2540 2533 2528	XXXXXXXXXXXX
2	*นางสาวสุพัตรา จิรนนทนาภรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550 2531 2528	XXXXXXXXXXXX
3	*นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Linguistics) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	University of Oregon มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2543 2531 2528	XXXXXXXXXXXX
4	*นางสาวขมณาด อินทจามรวัักษ์	อาจารย์	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (อังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2546 2540	XXXXXXXXXXXX
5	นางสาวเสาวภาคย์ กัลยาณมิตร	อาจารย์	Ph.D. (Theoretical Linguistics) M.S. (Applied Linguistics) อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Georgetown University Georgetown University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2540 2538 2533	XXXXXXXXXXXX

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2. อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	นางพยุ่ง ชีตาร์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Applied Linguistics) M.A. (English) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศษ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)	Boston University University of Wisconsin-Madison มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2546 2540 2533 2528	XXXXXXXXXXXX
2	*นางสาวสุพัตรา จิรนนทนาภรณ์	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. (ภาษาไทย) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศษ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2550 2531 2528	XXXXXXXXXXXX
3	*นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Linguistics) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	University of Oregon มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2543 2531 2528	XXXXXXXXXXXX
4	*นางสาวขมขนาด อินทจามรวัักษ์	อาจารย์	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (อังกฤษ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2546 2540	XXXXXXXXXXXX
5	นางสาวเสาวภาคย์ กัลยาณมิตร	อาจารย์	Ph.D. (Theoretical Linguistics) M.S. (Applied Linguistics) อ.ม.(ภาษาอังกฤษ) อ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	Georgetown University Georgetown University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547 2540 2538 2533	XXXXXXXXXXXX

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

ที่	รายชื่อ	คุณวุฒิ
1	ศ.ดร.ธีระพันธ์ เหลืองทองคำ	Ph.D. (Phonetics) M.A. (Linguistics) อ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
2	ศ.ดร.อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์	Ph.D. (Linguistics) อ.ม. (ภาษาศาสตร์) อ.บ. (ภาษาศาสตร์)
3	รศ.ดร.บุญเรือง ชื่นสุวิมล	อ.ด. (ภาษาศาสตร์) M.A. (Applied Linguistics) B.A. (Linguistics and French)
5	รศ.ดร.โสภณา ศรีจำปา	Ph.D. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)
6	รศ.ดร.อภิรักษ์ณัฏฐ์ ธรรมทวีธิกุล	Ph.D. (Linguistics) M.A. (Linguistics) ศศ.บ. (คณิตศาสตร์)
7	รศ.ดร.தியு ศรีนราวัฒน์	Ph.D. (Applied Linguistics) ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)
8	ดร.ดิษยา ศุภราชโยธิน	Ph.D. (Rhetoric and Linguistics) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
9	ดร.ประกอบ ผลงาม	ศศ.ด. (ภาษาศาสตร์) ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ค.ม. (ภาษาอังกฤษ)
10	ดร.พงษ์เทพ บุญเรือง	Ph.D. (English) M.A. (Linguistics) ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

นิสิตควรถือปฏิบัติตามแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์ (Dissertation) เพื่อให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างน้อย 3 ปี และไม่เกิน 6 ปี สำหรับการจัดการศึกษาแบบ 1.1 และ 2.1 และอย่างน้อย 4 ปีและไม่เกิน 6 ปี สำหรับการจัดการศึกษาแบบ 1.2 และ 2.2 โดยเน้นการทำวิทยานิพนธ์เป็นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) ความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาศาสตร์
- 2) ความสามารถในการบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างกว้างขวาง
- 3) ความสามารถในการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าวิจัย
- 4) คุณธรรมและจริยธรรมของการเป็นนักวิชาการและนักวิจัยด้านมนุษยศาสตร์

5.3. ช่วงเวลา

1) กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1.1

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	- ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจเพื่อเตรียมการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่สนใจเพื่อเตรียมการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	- สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam) - เสนอขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้ารับคำปรึกษาทุกครั้งที่ได้รับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้ารับคำปรึกษาทุกครั้งที่ได้รับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	สอบวิทยานิพนธ์	

2) กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1.2

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	- ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ประธานและกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจเพื่อเตรียมการเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์	
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจเพื่อเตรียมการเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	- สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam) - เสนอขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย	สอบวิทยานิพนธ์	

3) กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2.1

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	- ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจ	ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	- ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจ	ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	- ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ประธานและกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam)	

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
	- เสนอขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	สอบวิทยานิพนธ์	

4) กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2.2.

ระยะเวลา	กิจกรรมวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น	- ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจ	ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย	- ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจ	ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น	- ศึกษาค้นคว้าและทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อวิจัยที่สนใจ	ลงทะเบียนเรียน รายวิชา
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย	- ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ประธานและกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ - สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Exam) - เสนอขอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น	- ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ - ควรติดต่อประธานที่ปรึกษาอย่างน้อยเดือนละครั้ง - รายงานความก้าวหน้าเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา	ควรบันทึกการขอเข้า รับคำปรึกษาทุกครั้ง ที่เข้ารับคำปรึกษา
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย	สอบวิทยานิพนธ์	

5.4. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์ในการจัดการศึกษาแบบต่างๆ มีดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาแบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) การจัดการศึกษาแบบ 1.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต
- 3) การจัดการศึกษาแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 4) การจัดการศึกษาแบบ 2.2 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

นิสิตแรกเข้าจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการคอยช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนและระเบียบข้อบังคับต่างๆ และเมื่อนิสิตเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว คณะกรรมการดังกล่าวโดยประธานที่ปรึกษาจะเป็นผู้ให้คำแนะนำในด้านกระบวนการทำวิทยานิพนธ์

5.6. กระบวนการประเมินผล

มีการประเมินผลความพร้อมในการทำวิจัยจากการสอบวัดคุณสมบัติก่อนดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ การประเมินผลความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษา และการประเมินผลวิทยานิพนธ์จากการสอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1) นิสิตมีความสามารถในการวิจัยและเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างโดดเด่น	1) การเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและแบบตั้งคำถามวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ปัญหา 2) การมอบหมายงานกลุ่มโดยฝึกการเป็นผู้นำกลุ่ม 3) การจัดให้มีการวิจัยทุกรายวิชา 4) การจัดสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็น 5) การกำหนดให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการ
2) นิสิตมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1) การจัดสัมมนาอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร 2) การจัดอบรมด้านภาษาอังกฤษ
3) นิสิตมีความมุ่งมั่นและมีจิตสาธารณะในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	1) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้ นิสิตสามารถพิจารณาแหล่งข้อมูล และปัญหาของชุมชน 2) การจัดโครงการบริการทางวิชาการสู่ชุมชนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้นิสิต

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถใช้ดุลยพินิจจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้วยความยุติธรรมด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ
- 3) ริเริ่มชี้ให้เห็นถึงข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง
- 2) การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา
- 3) การจัดอภิปรายแสดงความคิดเห็นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) การทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกด้านมนุษยสัมพันธ์
- 5) การจัดอบรมสัมมนาทางด้านการวิจัย เพื่อฝึกการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การสังเกตพฤติกรรม
- 2) การประเมินตนเองของนักศึกษา
- 3) การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม
- 4) การประเมินรายงานผลการวิจัย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและภาษาศาสตร์
- 2) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา ภาษาศาสตร์ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 3) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 4) มีทักษะและเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่าง ชาญฉลาด ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การจัดให้มีการวิจัยในทุกรายวิชา
- 2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) การสอนแบบตั้งคำถาม
- 4) การสอนแบบมอบโจทย์ปัญหา
- 5) การจัดอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 6) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามและการดูงานนอกสถานที่

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม
- 2) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 3) รายงานผลการวิจัย

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะทางปัญญาที่สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหา ความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาวัยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาใน ชั้นสูง
- 3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การจัดให้มีการวิจัยในทุกรายวิชา

- 2) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3) การสอนแบบตั้งคำถาม
- 4) การสอนแบบมอบโจทย์ปัญหา
- 5) การจัดอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 6) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามและการดูงานนอกสถานที่

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น และตอบคำถาม
- 2) การสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- 3) รายงานผลการวิจัย

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
สูงมากด้วยตนเอง
- 2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำทางวิชาการและสังคมที่
ซับซ้อน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การจัดให้มีการวิจัยในทุกรายวิชา
- 2) การมอบหมายงานกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) รายงานการวิจัย
- 2) รายงานผลการทำงานเป็นกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน
- 2) สามารถสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในสาขาวิชา
ภาษาศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็น
และไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดให้มีการวิจัยในทุกรายวิชา
- 2) การมอบหมายงานที่ต้องคิดคำนวณ
- 3) การนำเสนอผลงานวิจัย
- 4) การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) รายงานการวิจัย
- 2) รายงานผลการมอบหมายงานที่ต้องคิดคำนวณ
- 3) ผลการนำเสนอผลการวิจัย
- 4) ผลการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของรายวิชาระดับปริญญาโท

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	1	2
วิชาบังคับ													
209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา				○	●	○	●	●	●	●	●	●	
209521 ทฤษฎีพื้นฐานทางภาษาศาสตร์	○				●	○		●		●	●		●
209522 วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์				○	●	○	●	●	●	●	●	●	
209531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์				○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต													
209501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●				●	●		●		●	●		●

รายวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
209652 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209653 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และ คติชนวิทยา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209654 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ การศึกษา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209655 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อ การแปลและการเข้าใจข้ามภาษา	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิทยานิพนธ์																		
209691-209696 วิทยานิพนธ์แบบ 1.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209697-209699 วิทยานิพนธ์แบบ 1.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209791-209795																		
209796-209799 วิทยานิพนธ์แบบ 2.1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
209891-209894 วิทยานิพนธ์แบบ 2.2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต																		
209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●
209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 3	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ในตาราง 3.1 มีความหมายดังนี้

รายวิชาปริญญาโท

คุณธรรมจริยธรรม

1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ในกรณีที่ไม่มีข้อมูลทางจรรยาบรรณวิชาชีพหรือไม่มีระเบียบข้อบังคับเพียงพอที่จะจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น ก็สามารถวินิจฉัยอย่างผู้รู้ด้วยความยุติธรรมและชัดเจน มีหลักฐาน และตอบสนองปัญหาเหล่านั้นตามหลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม

2) มีส่วนร่วมในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข

3) มีส่วนร่วมในการสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ในสภาพแวดล้อมของการทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

ความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลัก ทฤษฎีที่สำคัญ และการวิจัย ทางด้านภาษาศาสตร์ และนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ

2) เข้าใจถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์และต่อการปฏิบัติในวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบัน

ทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ทั้งทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพ

2) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา และสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอ

3) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือรายงานทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นความรู้ใหม่ที่ท้าทายความสามารถโดยใช้เทคนิคทั่วไปหรือเฉพาะทางในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้ รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

2) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เทคโนโลยีและคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ

2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

รายวิชาปริญญาเอก

คุณธรรม จริยธรรม

- 1) สามารถใช้ดุลยพินิจจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนด้วยความยุติธรรม ด้วยหลักฐาน ด้วยหลักการที่มีเหตุผลและค่านิยมอันดีงาม
- 2) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ
- 3) ริเริ่มชี้ให้เห็นถึงข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบันเพื่อทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 4) แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชนที่กว้างขวางขึ้น

ความรู้

- 1) มีความรู้ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษาและภาษาศาสตร์
- 2) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ รวมทั้งข้อมูลทางทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่เป็นรากฐาน
- 3) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 4) มีทักษะและเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้อย่างชาญฉลาด ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะทางปัญญาที่สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญได้อย่างสร้างสรรค์ และพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ
- 2) สามารถสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่ สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในขั้นสูง
- 3) สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ วางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนสูงมากด้วยตนเอง
- 2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถแสดงออกถึงความโดดเด่นในการเป็นผู้นำในทางวิชาการและสังคมที่ซับซ้อน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน

2) สามารถสรุปปัญหา และเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเฉพาะในสาขาวิชาภาษาศาสตร์

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาโดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา	(withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)

รายวิชาบังคับของสาขาวิชาภาษาศาสตร์ นิสิตจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

รายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่รายวิชาที่ไม่เน้นหน่วยกิต/การสอบประมวลความรู้/สัมมนา/วิทยานิพนธ์ และ IS

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิตามกลุ่มวิชา

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่

คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ

2.1.4 คณะกรรมการทวนสอบตรวจสอบผลและรายงานวิทยานิพนธ์ และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือรายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผลงานวิชาการหรือผลงานทางวิชาชีพในรอบ 5 ปี เช่น

- จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ
- จำนวนกิจกรรมการกุศลหรืออาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติ
- ทวนสอบจากผู้ใช้นิติ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หลักสูตร แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 5) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 7) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 8) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวดที่ 6. การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 2) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยแนะนำให้คำปรึกษา
- 3) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรประกอบด้วยประธานและกรรมการเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ให้มีการดำเนินงานดังนี้

- 1) จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552
- 2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี
- 3) จัดแนวทางการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การกระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด ใฝ่รู้ และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมีคุณวุฒิ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และมีจำนวนอาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์ มาตรฐาน
- 5) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้าน ภาษาศาสตร์ หรือด้านที่เกี่ยวข้อง
- 6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรไปดูงานด้านหลักสูตรหรือการบริหารหลักสูตรและการเรียน การสอนที่เกี่ยวข้อง ณ สถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศ
- 7) มีการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างรอบด้าน เช่น โดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน เป็นต้น

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1. การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และ สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

2.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 1) ห้องเรียนที่มีการติดตั้งสื่อและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบ พร้อมเจ้าหน้าที่ดูแล ที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ห้องปฏิบัติการจัดทำสื่อการเรียนการสอนพร้อมเจ้าหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวก
- 3) ห้องสมุดและเจ้าหน้าที่สนับสนุนให้ความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ตลอดจนมีหนังสือ ตำรา และวารสารวิชาการทั้งภาษาไทยและต่างประเทศในจำนวนที่เหมาะสม
- 4) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่อาจารย์ทุกคน และนักศึกษาในส่วนรวม พร้อมโปรแกรมที่ ถูกต้องตามกฎหมายทุกเครื่อง และมีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่ทุก 4 ปี
- 5) เจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลให้ความสะดวกในการจัดการการเรียนการสอนและการประสานงานกับ หน่วยงานภายนอก

- 6) มีการสำรวจความต้องการการใช้ทรัพยากรที่สนับสนุนการเรียนการสอนและความพึงพอใจในการใช้บริการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) การจัดห้องเรียนเพิ่มการจัดหาจัดซื้อหนังสือ ตำรา และวารสารวิชาการทั้งภาษาไทยและต่างประเทศเพิ่มเติม
- 2) การจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีโปรแกรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์ด้านเสียงพูด
- 3) การจัดหาโมเดลแสดงอวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียงพูดของมนุษย์
- 4) การจัดหาห้องปฏิบัติการภาษาศาสตร์ (linguistics laboratory)

2.4. การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) การประเมินความเพียงพอในห้องเรียนพร้อมสื่อและอุปกรณ์
- 2) การประเมินความเพียงพอในหนังสือ ตำรา และวารสารวิชาการทั้งภาษาไทยและต่างประเทศ

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่อาจารย์ประจำของหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอกับการะงานสอนที่คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมหาวิทยาลัยนเรศวรกำหนด สามารถแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกในสาขาวิชาภาษาศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และ/หรือ
- 2) ในกรณีที่วุฒิและประสบการณ์ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ และ/หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาศาสตร์หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้เสนอความต้องการต่อคณะกรรมการบริการหลักสูตร เพื่อดำเนินการเสนอบัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์พิเศษบัณฑิตศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรให้ครอบคลุมภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ โดยคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร ก่อนรับเข้าทำงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรให้มีพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการงานที่รับผิดชอบ สามารถสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการหรือหน่วยงานให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการอบรม ดูงาน ทัศนศึกษา และการวิจัยสถาบัน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตทุกคนโดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours)เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตมีสิทธิยื่นอุทธรณ์เกี่ยวกับวิชาการโดยทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ถึงมหาวิทยาลัยนเรศวร

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ
- ให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556 ปีที่ 1	2557 ปีที่ 2	2558 ปีที่ 3	2559 ปีที่ 4
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 2.ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ 3. และ มคอ 4. อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ 5. และ มคอ 6. ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	2556 ปีที่ 1	2557 ปีที่ 2	2558 ปีที่ 3	2559 ปีที่ 4
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ 7. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3. และ มคอ 4. (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7. ปีที่แล้ว		×	×	
7.8 อาจารย์ใหม่(ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อ ปี	×	×	×	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/คณาจารย์บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0			×	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคณาจารย์บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-12 อยู่ในระดับดีต่อเนื่องกัน 2 ปี ทั้งนี้เกณฑ์การ ประเมินในระดับดีคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 ครบถ้วน และ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานที่ 6-12 ที่ระบุไว้ในแต่ละปีบรรลุตามเป้าหมาย

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ มีการวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นิสิตได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- ☒ มีการทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 มีดังนี้

1.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ.2548				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2548				หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1. งานรายวิชา (Course Work)												
ไม่น้อยกว่า	-	-	12	24	-	-	18	33	-	-	12	24
1.1 รายวิชาบังคับ	-	-	-	-	-	-	9	24	-	-	9	21
1.2 รายวิชาเลือก	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	3	3
2. วิทยานิพนธ์	48	72	36	48	48	72	36	48	48	72	36	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	-	-	4	-	4	4	3	6	3	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	72	48	72	48	72	54	81	48	72	48	72

1.2 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
209502 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0) Research Methodology in Social Sciences	209502 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences	- ปรับจำนวนชั่วโมงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย
209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0) Phonetics and Phonology ศึกษาเสียงพูดของมนุษย์ สรีรศาสตร์ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง กระบวนการเปล่งเสียง การถ่ายทอดเสียงและการฝึกอ่านด้วยสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์ โครงสร้างและหน้าที่ของเสียงในภาษา และหลักการวิเคราะห์ระบบเสียง Study of human speech, articulatory phonetics, speech organs, process of articulation, phonetic transcription and interpretation, sound structure and function within languages, and principles and techniques of phonological analysis.	209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6) Phonetics and Phonology หลักการในการศึกษาเสียงพูดในแง่ของกระบวนการในการผลิตเสียงพูด ลักษณะทางธรรมชาติของเสียงพูด อวัยวะในการรับเสียงและการรับเสียง และคลื่นเสียง รวมทั้งวิธีการในการวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษา Principles of the study of speech sound in aspects of process of speech production, inherent features of speech sounds, auditory organs and audition, and sound waves including the methodology of phonological analysis in a language.	- ปรับจำนวนชั่วโมงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย และปรับคำอธิบายรายวิชา
209521 วจวิทยาและวากยสัมพันธ์ 3(3-0) Morphology and Syntax ศึกษาโครงสร้างระดับคำ ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์หน่วยเสียง หน่วยสร้างคำ ความสัมพันธ์ของคำที่ประกอบเป็นประโยค ลักษณะและการแบ่งหมวดหมู่ของ	209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) Fundamental Concepts of Linguistics ภูมิหลังและขอบเขตของการศึกษาภาษาศาสตร์ ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน และวิธีวิเคราะห์ภาษาตามแนวคิดต่างๆ ของภาษาศาสตร์ร่วมสมัย	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย และปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาโท

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
หน่วยที่ใหญ่กว่าคำ เช่น วลีและประโยค Study of word structure, analysis of morphemes and allomorphs; word construction; the relation of words in syntactic structures; characteristics, components, and classification of linguistic units larger than words; that is, at the level of phrases and sentences.	Background and scope of modern linguistics, a study in empirical, conceptual and methodological foundations of contemporary linguistics.	
-	209522 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Morphology and Syntax โครงสร้างระดับไวยากรณ์ของภาษา ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการทางระบบหน่วยคำ ระบบการสร้างคำในภาษาต่างๆ กฎและหลักการต่างๆ ที่ควบคุมการนำคำมาเรียงเป็นวลี ลำดับชั้นการเรียงคำที่ถูกทางไวยากรณ์ในระดับคำและประโยค Grammatical structure of natural languages, study and analysis grammatical units: morphological processes, system of word-forming elements in a wide variety of languages, the set of rules or principles that govern how words are put together to form phrases, well formed sequences of words, and sentences.	- เปิดรายวิชาใหม่ และปรับให้สอดคล้องกับหลักสูตรปริญญาโท

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
209536 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0) Pragmatics ศึกษาการใช้ภาษาในการสื่อสารความสัมพันธ์ระหว่างประโยคและบริบทและสถานการณ์ที่ใช้ภาษา บทบาทของความรู้ทางโลกต่อการตีความและการใช้ภาษา การใช้และการเข้าใจจุดมุ่งหมายของคำพูดของผู้พูด อิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดและผู้ฟังต่อการใช้ภาษา Study of the use of language in communication, the relationship between sentences, contexts and situations in which they are used, the role of the knowledge of the world on the interpretation and use of utterances, the use and the understanding of speech acts of speakers, and the influence of the relationship between the speaker and the hearer on the use of language	209531 อรรถศาสตร์และ วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6) Semantics and Pragmatics หลักการของ ความหมายภาษาในเชิงทฤษฎี เจื้อนไข ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวภาษา สิ่งอ้างอิง และสัญญาณประเภทของความหมายคำ และความหมายในระดับที่สูงกว่าคำ และหลักการของความหมายภาษาในเชิงการสื่อสาร ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและบริบทหรือสถานการณ์ที่ใช้ภาษา บทบาทของความรู้ทางโลกต่อการตีความและการใช้ภาษา การอ้างอิงและเจตนาของผู้พูด การเข้าใจของผู้ฟัง และอิทธิพลของความสัมพันธ์ระหว่างผู้พูดและผู้ฟังต่อการใช้ภาษา Principles of meaning in terms of truth condition such as relation between linguistic expressions, referents and signs; types of lexical meaning; meaning in higher grammatical levels; and principles of meaning in communication including such topics as relationship between language and contexts or situations; role of the knowledge of the world on language interpretation and uses; reference and meaning of the speaker; inference of the hearer, influence of the relationship between the speaker and the hearer on the uses of language.	- ปรับรวมรายวิชา 209531 และ 209536 และปรับจำนวนชั่วโมงให้มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
209601 ทฤษฎีภาษาศาสตร์แนว หน้าที่นิยม 3(3-0) Functional Grammar	-	- ตัดรายวิชาออก
209602 หัวข้อทางภาษาศาสตร์เชิง ประวัติและเปรียบเทียบ 3(3-0) Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics	209641 หัวข้อคัดสรรทาง ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ 3(2-2-5) Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics	- ปรับรหัสวิชา และปรับให้มีชั่วโมง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม นโยบายมหาวิทยาลัย
209603 ลักษณะสากลของภาษา และแบบลักษณ์ภาษา 3(3-0) Language Universals and Linguistic Typology	-	- ตัดรายวิชาออก
209611 หัวข้อทางสัทศาสตร์ และสัทวิทยา 3(3-0) Selected Topics in Phonetics and Phonology	209611 หัวข้อคัดสรรทาง สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5) Selected Topics in Phonetics and Phonology	- ปรับให้มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย
209612 หัวข้อทางสัทวิทยาภาษา ตระกูลไท 3(3-0) Selected Topics in Tai Phonology	-	- ตัดรายวิชาออก
209621 หัวข้อทางวากยสัมพันธ์ และสัมพันธ์สาร 3(3-0) Selected Topics in Syntax and Discourse	209621 หัวข้อคัดสรรทาง วากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(2-2-5) Selected Topics in Syntax and Discourse	- ปรับชื่อภาษาไทย และ ปรับให้มี ชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
209622 หัวข้อทางวากยสัมพันธ์ ภาษาตระกูลไท 3(3-0) Selected Topics in Tai Syntax	-	- ตัดรายวิชาออก
2096331 หัวข้อทางอรรถศาสตร์ และวัจนปฏิบัติศาสตร์ (3-0) Selected Topics in Semantics and Pragmatics ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับความหมายในทุก ลักษณะ โดยครอบคลุมถึงความหมาย ประจำรูปคำ บริเวณความหมาย	2096331 หัวข้อคัดสรรทาง อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5) Selected Topics in Semantics and Pragmatics ศึกษาหัวข้อที่เป็น ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหมาย ในทุกลักษณะ โดยครอบคลุมถึง	- ปรับชื่อภาษาไทย ปรับคำอธิบาย รายวิชา และปรับให้มีชั่วโมง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม นโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
ประเภทของความหมาย ความสัมพันธ์ของความหมาย ประเภทต่างๆ ความหมายประโยค และส่วนประกอบประโยค ความหมายในการใช้หรือการสื่อสาร ในบริบทต่างๆ ตลอดจนโครงสร้าง ประโยคที่เปลี่ยนไปเนื่องจากอิทธิพล ของบริบท Study of problematic issues in meaning in all aspects. The course includes word inherent meanings, semantic fields, types of lexical meaning, relationship of lexical meaning, meanings of sentences and sentence constituents, meaning in language uses and communication in different contexts, and context-driven constructions	ความหมายประจำรูปคำ บริเวณ ความหมาย ประเภทของความหมาย ความสัมพันธ์ของความหมาย ประเภทต่างๆ ความหมายประโยค และส่วนประกอบประโยค ความหมายในการใช้หรือการสื่อสาร ในบริบทต่างๆ Study of problematic issues in meaning in all aspects including word inherent meanings, semantic fields, types of lexical meaning, relationship of lexical meaning, meanings of sentences and sentence constituents, as well as meaning in language uses or communication in different contexts.	
209633 อรรถศาสตร์และวัจน ปฏิบัติศาสตร์ภาษาตระกูลไท 3(3-0) Tai Semantics and Pragmatics	-	- ตัดรายวิชาออก
209634 การทำพจนานุกรม 3(2-2) Lexicography	-	- ตัดรายวิชาออก
209641 วิธภาษาและภาษาถิ่น 3(3-0) Language Varieties and Dialects ศึกษาภาษาย่อยในสังคม ซึ่งแปรไปตามปัจจัยทางอายุ เพศ เชื้อชาติ อาชีพ และกิจกรรมเฉพาะ ทาง และศึกษาภาษาถิ่นต่างๆ ซึ่ง แปรไปตามภูมิประเทศ	209641 หัวข้อคัดสรรทาง ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ 3(2-2-5) Selected Topics in Historical and Comparative Linguistics ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็น ปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ในแนว ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและ เปรียบเทียบ โดยพิจารณาถึงการจัด	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม นโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
Study of language varieties differentiated by social factors such as age, gender, ethnic group, profession, and particular activity and regional dialects	กลุ่มภาษาและตระกูลภาษา และการสืบสร้างภาษาดั้งตระกูล Study of problematic issues in the framework of historical and comparative linguistics, which includes language and language-family classification and language reconstruction	
209642 ภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0) Seminar on Southeast Asian Linguistics ศึกษาภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียง และ ระบบไวยากรณ์ Study of languages and language families in a linguistic framework, focusing on language grouping and their relationships. The consideration includes phonological and grammatical systems.	209642 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Selected Topics in East Asian Linguistics ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ Study of problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in the East Asian region, focusing on language family classification and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย
209643 ภาษาศาสตร์ตระกูลไท 3(3-0) Tai Linguistics ศึกษาภาษาในตระกูลไททั้งในและนอกประเทศไทย เน้นที่การจัดกลุ่มภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียง และ ระบบไวยากรณ์	209643 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(2-2-5) Selected Topics in Southeast Asian Linguistics ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาและตระกูลภาษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวภาษาศาสตร์ เน้นที่การจัดกลุ่ม	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
Study of languages in the Tai family both in and out of Thailand, focusing on language grouping and their relationships. The consideration includes phonological and grammatical systems.	ภาษาและตระกูลภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยพิจารณาครอบคลุมถึงระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ Study of problematic issues in languages and language families in a linguistic framework in Southeast Asia, focusing on language grouping and their relationships with the inclusion of their phonological and grammatical systems.	
209651 ภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา 3(3-0) Sociolinguistics and Language Planning ศึกษาทฤษฎีและวิธีการของความหลากหลายของภาษาย่อยอันเกิดจากปัจจัยทางสังคมดังเช่น กลุ่มอายุ เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ อาชีพ และท้องถิ่น และการวางแผนการใช้ภาษาในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาปัจจัยทางสังคมดังเช่น ศาสนา ประเพณี การเมือง การศึกษา และวิถีชีวิต Study of theory and methodology of intralanguage variation related to a number of social factors such as age, gender, socioeconomic class, ethnicity, and profession and language planning in the national and local practices, concerning on another group of social factors such as religion, tradition, politic	209651 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา 3(2-2-5) Selected Topics in Sociolinguistics and Language Planning ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษาย่อยอันเกิดจากปัจจัยทางสังคมดังเช่นกลุ่มอายุ เพศ ชนชั้น เชื้อชาติ อาชีพ และท้องถิ่น และการวางแผนการใช้ภาษาในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น โดยพิจารณาปัจจัยทางสังคมดังเช่น ศาสนา ประเพณี การเมือง การศึกษา และวิถีชีวิต Study of problematic issues in intralanguage variation related to a number of social factors such as age, gender, socioeconomic class, ethnicity, profession and locality, and language planning at the national and local practices with a	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้ชั่วโมงการศึกษาสั้นกว่าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
condition, education, and way of life.	consideration for social factors such as religion, tradition, political condition, education, and way of life.	
209652 ภาษาศาสตร์ มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม 3(3-0) Anthropological Linguistics and Culture ศึกษาภาษาในลักษณะทางมานุษยวิทยา โดยศึกษากิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษา ที่เป็นที่น่าสนใจของนักมานุษยวิทยา ครอบคลุมถึงโลกทัศน์และลักษณะไวยากรณ์ วัฒนธรรมและอรรถศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม Study of language in the anthropological practice, concerning on language activities interested to anthropologists, which include conceptual and grammatical features, culture and semantics, and language and culture changes.	209652 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม 3(2-2-5) Selected Topics in Anthropological Linguistics and Culture ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับภาษาในลักษณะทางมานุษยวิทยา โดยศึกษา กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับภาษา ที่เป็นที่สนใจของนักมานุษยวิทยา ครอบคลุมถึงโลกทัศน์และลักษณะไวยากรณ์ วัฒนธรรมและอรรถศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรม Study of problematic issues in language in the anthropological perspectives, concerning language activities interested by anthropologists, covering worldview and grammatical features, culture and semantics, and linguistic and cultural changes.	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม นโยบายมหาวิทยาลัย
209653 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา และการรับภาษา 3(3-0) Psycholinguistics and Language Acquisition ศึกษาทฤษฎีทางจิตวิทยา และประสาทวิทยาเกี่ยวกับความสามารถด้านภาษาของมนุษย์ และกระบวนการรับภาษาและขั้นตอนของพัฒนาการด้านภาษา Study of theories of psychology and neurology related to language	209653 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา 3(2-2-5) Selected Topics in Linguistics and Folklore ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา ลักษณะภาษาที่สะท้อนให้เห็นถึงคติ ภูมิปัญญา และโลกทัศน์พื้นบ้าน ตลอดจนรูปแบบและวิธีการใช้ภาษา เพื่อแสดงคติพื้นบ้าน	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม นโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
competence in human and language acquisition process and development.	Study of problematic issues in the relation to linguistics and folklore, language characteristics that reflect folk adage, wisdom and worldviews as well as language patterns and usage expressing folk adage.	
209654 ภาษาศาสตร์การศึกษา 3(3-0) Educational Linguistics ศึกษาทฤษฎีการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียน Study of theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching.	209654 หัวข้อคัดสรรทาง ภาษาศาสตร์การศึกษา 3(2-2-5) Selected Topics in Educational Linguistics ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการรับภาษาแม่และภาษาที่สอง และกระบวนการเรียนการสอนภาษาแม่และภาษาที่สองในชั้นเรียน Study of problematic issues in theories of first and second language acquisition and process and methodology of first and second language teaching	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย
209655 ภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา 3(3-0) Linguistics for Translation and Cross-language Understanding ศึกษาถึงทฤษฎีการแปลและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล ซึ่งครอบคลุมถึง กรอบความคิดที่อิงวัฒนธรรม องค์การความคิด และความคิดที่เป็นพื้นฐานของสำนวนโวหาร	209655 หัวข้อคัดสรรทาง ภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา 3(2-2-5) Selected Topics in Linguistics for Translation and Cross-language Understanding ศึกษาหัวข้อที่เป็นประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการแปล และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับการแปล ซึ่งครอบคลุมถึง กรอบความคิดที่อิงวัฒนธรรม องค์การความคิด และความคิดที่เป็นพื้นฐานของสำนวนโวหาร	- ปรับชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายและปรับให้มีชั่วโมงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
Study of translation methodology and the relation of language and culture related to translation, including cultural concepts, conceptual organization, and concepts of idioms.	Study of problematic issues in translation and the relation of language and culture related to translation, including culture-based concepts, conceptual organization, and concepts of idioms.	
209656 ภาษาศาสตร์คลังข้อมูล 3(2-2) Corpus Linguistics	-	- ตัดรายวิชาออก
-	209657 ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยเชิงลึกในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) Linguistics for ASEAN Community Research ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน อันได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคงประชาคมเศรษฐกิจ และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมโดยเน้นการวิเคราะห์เชิงลึกในประเด็นเกี่ยวกับภาษาหรือความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและประชาคมอาเซียน The study of general knowledge of ASEAN Community which includes ASEAN Political Security Community (APSC), ASEAN Economic Community (AEC), and ASEAN Socio-Cultural Community (ASCC) with the emphasis of critical analysis in the issues of languages and the relationship between languages and ASEAN Community.	- เปิดรายวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
209662 หัวข้อคัตสรรทาง ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3-0) Topics in Tai Linguistics	-	- ตัดรายวิชาออก
209691 สัมมนาภาษาศาสตร์ ขั้นสูง 1(0-2) Seminar in Advanced Linguistics	209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ ขั้นสูง 1 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics I	- ปรับรหัสวิชาและปรับ จำนวนชั่วโมงให้มีการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองตามนโยบายมหาวิทยาลัย
-	209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ ขั้นสูง 2 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics II	- เพิ่มรายวิชาสัมมนาให้เป็น 3 หน่วยกิต ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
-	209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ ขั้นสูง 3 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics III	- เพิ่มรายวิชาสัมมนาให้เป็น 3 หน่วยกิต ตามนโยบายมหาวิทยาลัย
209692 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Study	-	- ตัดรายวิชาออก
209699 วิทยานิพนธ์ 36-54 หน่วยกิต Dissertation วิทยานิพนธ์ทาง ภาษาศาสตร์ Dissertation in linguistics.	209691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.1 เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่ อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย Propose a research topic, conduct a literature review as assigned by an academic adviser.	- กระจายรายวิชาตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย
	209692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation II, Type 1.1 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับ ย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มา ของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุ	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
-	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดย ละเอียด Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.	
-	209693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation III, Type 1.1 เสนอโครงร่างงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุ องค์ประกอบของการวิจัยโดย ละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.	
-	209694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.1 ดำเนินการเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้ง จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
-	209695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation V, Type 1.1 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze additional data and report their research progress to a dissertation adviser.	
-	209696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation VI, Type 1.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.	
-	209697 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ บทความวิชาการ และ/หรือ บทความวิจัยตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มอบหมาย และสรุปส่งอาจารย์ที่ปรึกษา Research related documents: books, academic and/or research articles as assigned by an academic adviser.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
-	209698 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation II, Type 1.2 เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด Propose a research topic, and conduct an extensive review of literature.	
-	209699 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation III, Type 1.2 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับ ย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มา ของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, and research procedures in brief.	
-	209791 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.2 เสนอโครงร่างงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุ องค์ประกอบของการวิจัยโดย ละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
	to the Graduate School, and take a dissertation defense.	
-	209792 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation V, Type 1.2 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.	
-	209793 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation VI, Type 1.2 ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเพิ่มเติม พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze additional data and report their research progress to a dissertation adviser.	
-	209794 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation VII, Type 1.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ โดยมีองค์ประกอบงานวิจัยครบถ้วนตามรูปแบบของบัณฑิตวิทยาลัย Write a dissertation with all research components in the format specified by the Graduate School.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
-	209795 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation VIII, Type 1.2 สอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่ม วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิต วิทยาลัย Take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.	
-	209796 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation I, Type 2.1 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับ ย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของ การวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดย ละเอียด ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษา มอบหมาย Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature as assigned by an academic adviser.	
-	209797 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation II, Type 2.1 เสนอโครงร่างงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุ องค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
-	วิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย แต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal comprising details of Research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.	
-	209798 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation III, Type 2.1 ดำเนินการเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.	
-	209799 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 2.1 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบ วิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่ง เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิต วิทยาลัย Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.	
-	209991 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation I, Type 2.2 เสนอชื่อวิทยานิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องตามที่ อาจารย์ที่ปรึกษามอบหมาย	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
	Propose a research topic, conduct a literature review as assigned by an academic adviser.	
-	209892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation II, Type 2.2 เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด Propose a research proposal draft including a research topic, description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.	
-	209893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation III, Type 2.2 เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ Propose a complete research proposal comprising details of research components, designate a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and take a dissertation defense.	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
-	209894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 2.2 ดำเนินการเก็บและ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Collect, analyze the data and report their research progress to a dissertation adviser.	
	209895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 12 หน่วยกิต Dissertation 5, Type 2.2 จัดทำวิทยานิพนธ์ สอบ วิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่ง เล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิต วิทยาลัย Write a dissertation, take a final dissertation defense, rectify the work and submit it to the Graduate School.	

1.3 ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209691 สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1(0-2) Seminar in Advanced Linguistics 209699 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต Dissertation รวม 9(10) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209699 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต Dissertation รวม 9 หน่วยกิต	แผนการศึกษาแบบ 1.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.1 รวม 8 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation II, Type 1.1 รวม 8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209692 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Study 209699 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต Dissertation รวม 9(12) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209699 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต Dissertation รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation III, Type 1.1 รวม 8 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics I (Non - Credit) 209694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.1 รวม 8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209699 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต Dissertation รวม 9 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตรขั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics II (Non - Credit) 209695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation V, Type 1.1 รวม 8 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
ภาคการศึกษาปลาย 209699 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต Dissertation รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics III (Non - Credit) 209696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 8 หน่วยกิต Dissertation VI, Type 1.1 รวม 8 หน่วยกิต
กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1(2) -	แผนการศึกษาแบบ 1.2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209501 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences (Non - Credit) 209697 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation I, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209698 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation II, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต
	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209699 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation III, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics I (Non - Credit) 209791 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics II (Non - Credit) 209792 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation V, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics III (Non - Credit) 209793 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation VI, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 209794 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation VII, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209795 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.2 9 หน่วยกิต Dissertation VIII, Type 1.2 รวม 9 หน่วยกิต
กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0) Phonetics and Phonology 209521 วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0) Morphology and Syntax 209531 อรรถศาสตร์ 3(3-0) Semantics รวม 9 หน่วยกิต	แผนการศึกษาแบบ 2.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209611 หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5) Selected Topics in Phonetics and Phonology 209621 หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(2-2-5) Selected Topics in Syntax and Discourse รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
ภาคการศึกษาปลาย 209502 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ 3(3-0) Research Methodology in Social Sciences 209536 วัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0) Pragmatics 209611 หัวข้อทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0) Selected Topics in Phonetics and Phonology 209621 หัวข้อทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(3-0) Selected Topics in Syntax and Discourse รวม 12 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 209531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6) Semantics and Pragmatics 209xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) Elective Course รวม 6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209631 หัวข้อทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0) Selected Topics in Semantics and Pragmatics 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) Elective Course 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) Elective Course 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) Elective Course รวม 12 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209691 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1(0-2) Seminar in Advanced Linguistics 209699 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต Dissertation รวม 6(7) หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 209796 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation I, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics I (Non - Credit) 209797 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation II, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209692 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Study 209699 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต Dissertation รวม 6 (9) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Dissertation รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 209682 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics II (Non - Credit) 209798 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation III, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตรชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics III (Non - Credit) 209799 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 2.1 รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 209699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Dissertation รวม 12 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Dissertation รวม 12 หน่วยกิต	-
กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2(2) ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209611 หัวข้อทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0) Selected Topics in Phonetics and Phonology 209621 หัวข้อทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(3-0) Selected Topics in Syntax and Discourse 209631 หัวข้อทางอรรถศาสตร์ 3(3-0) Selected Topics in Semantics and	แผนการศึกษาแบบ 2.2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 209502 ระเบียบวิธีวิจัยด้านสังคมศาสตร์ (ไม่นับหน่วยกิต) 3(3-0-6) Research Methodology in Social Sciences (non-credit) 209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6) Phonetics and Phonology 209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6) Fundamental Concepts of Linguistics รวม 6 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
Pragmatics รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) Elective Course 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) Elective Course 209xxx วิชาเฉพาะเลือก 3(3-0) Elective Course รวม 9 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 209522 วจีวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Morphology and Syntax 209531 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6) Semantics and Pragmatics 209611 หัวข้อคัดสรรทางสัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(2-2-5) Selected Topics in Phonetics and Phonology รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน 209691 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1(0-2) Seminar in Advanced Linguistics 209699 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต Dissertation รวม 6 (7) หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209692 การศึกษาอิสระ 3 หน่วยกิต Independent Study 209699 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต Dissertation รวม 6 (9) หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาด้าน 209621 หัวข้อคัดสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธ์สาร 3(2-2-5) Selected Topics in Syntax and Discourse 209631 หัวข้อคัดสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5) Selected Topics in Semantics and Pragmatics 209xxx วิชาเลือก 3(x-x-x) Elective Course รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 1 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics I (Non - Credit) 209891 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation I, Type 2.2 รวม 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาด้าน 209699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Dissertation รวม 12 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาด้าน 209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ขั้นสูง 2 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics II (Non - Credit) 209892 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation II, Type 2.2 รวม 9 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ภาคการศึกษาปลาย 209699 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Dissertation รวม 12 หน่วยกิต	ภาคการศึกษาปลาย 209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 (บังคับไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar in Advanced Linguistics III (Non - Credit) 209893 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation III, Type 2.2 รวม 9 หน่วยกิต
-	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 209894 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 9 หน่วยกิต Dissertation IV, Type 2.2 รวม 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาปลาย 209895 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 12 หน่วยกิต Dissertation V, Type 2.2 รวม 12 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

2. ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ การศึกษาสูงสุด (สาขา)	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	สถาบันการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์			
					ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร	
					ตรี	บศ.	ตรี	บศ.
1	รศ.ดร.พยุ่ง ชีตาร์	Ph.D. (Applied Linguistics)	2546	Boston University	6	3	3	6
2	รศ.ดร.สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์	ศศ.ด. (ภาษาไทย)	2550	มหาวิทยาลัยศิลปากร	6	6	6	6
3	รศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา	Ph.D. (Linguistics)	2543	University of Oregon	-	6	-	6
4	ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์	อ.ด. (ภาษาศาสตร์)	2552	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	-	6	-	6
5	ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร	Ph.D. (Theoretical Linguistics)	2547	Georgetown University	9	3	6	6

ภาคผนวก ค

3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัยหรือการแต่งตำรา หนังสือของอาจารย์ประจำ

3.1 รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง ซีดาร์

- Termjai, Mana & Cedar, Payung. 2013, pending. Learner Errors in Production of Subject and Direct Object Relative Clauses in English. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 17.
- Iemtom , Panitnan & Cedar, Payung. 2013, pending. Refusal Strategies Used by English Major Students. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 17.
- Cedar, Payung. June 2013, pending. EFL Online Learning versus Classroom Learning by Thai Students. **The Asian ESP Journal**. <http://www.asian-esp-journal.com> e-ISSN 1833-3001
- Cedar, Payung & Tokird , Kanokratch. 2012. American English versus British English Lexicons in Thailand's National Tests and Textbooks. **Journal of Teaching and Education**. CD-ROM ISSN: 2165-6266 : 1 (3) :329-344 (2012) UniversityPublications.net pp. 329–344.
- Xu, Wei & Cedar, Payung. 2555. Factors Contributing to Speaking-in-class Anxiety as Perceived by English Majors. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**. ปีที่ 7 ฉบับที่ 16 กรกฎาคม – ธันวาคม 2555.
- พยุ่ง ซีดาร์. 2554. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของการหนุนเสริมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดพิษณุโลกโดยเครือข่ายสถาบันการศึกษาและองค์กรภาคีในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง. **Proceedings การสัมมนาเครือข่ายวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 5**. วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก
- Cedar, Payung. 2008. Learners' Recognition of Thai - English idioms Counterparts. **The Linguistics Journal**, December 2008, Volume 3, Issue 3, pp. 145-159. British Virgin Islands: the Linguistics Journal Press.
- Cedar, Payung. 2006. "Thai and American Responses to Compliments in English." **The Linguistics Journal**, June 2006, Volume 1. pp. 6-18. British Virgin Islands: the Linguistics Journal Press.
- Cedar, Payung. 2548. American – Thai Bicultural Life in Early Childhood. **วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร** ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2548 หน้า 43 – 57.

เอกสารประกอบการสอนและตำรา

- Cedar, Payung. 2551. English for Tourism พิษณุโลก : เอกก๊อปปี้เซ็นเตอร์ 187 หน้า
- Cedar, Payung. 2551. Professional English for Nurses พิษณุโลก : เอกก๊อปปี้เซ็นเตอร์ 167 หน้า
- Cedar, Payung. 2548. Linguistics for EFL Learning. พิษณุโลก : เอกก๊อปปี้เซ็นเตอร์ 214 หน้า

3.2 รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์

“การทดลองใช้ระบบการเขียนอักษรไทยกับระบบเสียงภาษาหมู่บ้านน้ำปาน จ.น่าน” พุดหนุณงานวิจัย เจมส์ เอช ดับเบิลยู ทอมป์สันและสมาคมสังคมศาสตร์ ปี 2533

“การอนุรักษ์สุนทรียศาสตร์ในเพลงและการละเล่นพื้นบ้านฯ” พุดหนุณการวิจัยโครงการน้ำพระทัยจากในหลวง (อีสานเขียว) โครงการวิจัยร่วม ปี 2534

“ภูมิศาสตร์ภาษาและวัฒนธรรมชนกลุ่มน้อย จ.น่าน” พุดหนุณวิจัยมูลนิธิ เจมส์ เอช ดับเบิลยู ทอมป์สัน ปี 2534

“แผนที่ภาษาในเขตภาคเหนือตอนล่าง” พุดหนุณงานวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปี 2534 - 2537 (โครงการร่วม)

“ภูมิศาสตร์ภาษาชนกลุ่มน้อยจังหวัดน่าน: ศึกษาการกระจายคำศัพท์กรณีถิ่นไพรและถิ่นมัล” พุดหนุณงบประมาณแผ่นดิน ปี 2535

“วงจรศัพท์ในวัฒนธรรมการทอผ้าของไทยพวน” พุดหนุณสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ปี 2536

“พจนานุกรมภาษาและวัฒนธรรมไทยโซ่ง-” พุดหนุณงานวิจัยงบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ ปี 2545 (โครงการร่วม)

“ภาษาและการแปรเปลี่ยนภาษา” งานวิจัยเอกสาร พุดหนุณงบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2545

“ระบบไวยากรณ์ในภาษาไทยโซ่ง” พุดหนุณงานวิจัย งบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ ปี 2546 (โครงการร่วม)

“ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดอุตรดิตถ์, พิษณุโลก, เพชรบูรณ์” พุดหนุณงบประมาณแผ่นดิน ปี 2547 (โครงการร่วม)

สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์. 2547. “คำประสมในภาษาไทยโซ่ง”. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับมกราคม -มิถุนายน 2547

สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2548. “ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดพิษณุโลก”. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2548 .“ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดเพชรบูรณ์”. วารสารภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2548 .“ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดอุตรดิตถ์”. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, 29-44.

สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2552. “การแปรคำเรียกชื่อพืชในเขตพื้นที่รอยต่อ 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง” .วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ,67-84.

3.3 รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา

- จุมพล ฉายวัฒนา และอัญชลี สิงห์น้อย .2551 “หน่วยสร้างแยกส่วนกริยา-กรรมในพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์รายวัน” .Proceedings นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 4: การบริหารนวัตกรรม 28-29 กรกฎาคม 2551, 198-205.
- นุชธิดา ฝอยทอง และ อัญชลี สิงห์น้อย .2551. “ลักษณะคำศัพท์ในภาษาไทยที่ปรากฏใช้ในปัจจุบัน” . Proceedings นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 4: การบริหารนวัตกรรม 28-29 กรกฎาคม 2551, 206-214.
- สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2548. “ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดพิษณุโลก” วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2548 .“ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดเพชรบูรณ์” วารสารภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2548 .“ภูมินามของหมู่บ้านในเขตภาคเหนือตอนล่าง จังหวัดอุตรดิตถ์”. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, 29-44.
- สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ และอัญชลี สิงห์น้อย .2552. “การแปรคำเรียกชื่อพืชในเขตพื้นที่รอยต่อ 9 จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง” .วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ,67-84.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2537. สัทศาสตร์ เอกสารประกอบการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2537. แนวคิดเชิงไวยากรณ์: การศึกษาเชิงวิวัฒนาการ. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2538. “ระบบเสียงภาษาถิ่น (ปรัย): การเสนอระบบตัวเขียนด้วยอักษรไทย” .วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 มกราคม-มิถุนายน 2539, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2545 .“สำนวน สุภาษิต และคำพังเพย: ภาษาสื่องวัฒนธรรม.” วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 มกราคม-มิถุนายน, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2548 .ค่านามประสม: ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างคำไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- อัญชลี สิงห์น้อย .2548 .“สากลลักษณะและเอกลักษณ์ของภาษาและวัฒนธรรม: สิ่งอำนวยความสะดวกในการสัมผัสภาษา” .วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน .1-14.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2549. ภาษาและวัฒนธรรม. เอกสารคำสอน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2549. “วิจัยปฏิบัติศาสตร์และค่านามประสมไทย” .พลวัตของภาษาไทยปัจจุบัน. ชุดรวมบทความเล่มที่ 29. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2551 .“ค่านาม คำบ่งกลุ่มนาม และคำลักษณนาม: หมวดหมู่ที่แตกต่าง ทับซ้อน และไล่เลื่อม”. วารสารภาษาและภาษาศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อัญชลี สิงห์น้อย .2551 .“คำประสมไทย: หมวดหมู่ที่ปรับเปลี่ยน ทับซ้อน และสับสน”. วารสารภาษาและวัฒนธรรม ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม -ธันวาคม. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- Singnoi, Unchalee. 2000. **Nominal Constructions in Thai**. Ph.D. Dissertation. University of Oregon.
- Singnoi, Unchalee. 2001. "Discourse functions of Thai demonstratives: a case on pragmatically controlled irregular functions". In S. Burusphat (Ed.), *Proceedings of the Eleventh Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society*, Tempe, Arizona, pp. 645-657. Arizona State University, Program for Southeast Asian Studies.
- Singnoi, Unchalee. 2002. "Passive Constructions in Thai". **The High Desert Linguistics Society (HDLS): Proceedings of the 2nd Student Conference in Linguistics, March 1999**. New Mexico: University of New Mexico Press. 69-86.
- Singnoi, Unchalee. 2006. "Eating Terms: What the Category Reveals about the Thai Mind." **Manusya: Journal of Humanities**. Vol.9.No.1 March 2002. 82-109.
- Singnoi, Unchalee. 2008. "Noun Classifier Constructions in Thai: A Case Study in Construction Grammar". **Manusya: Journal of Humanities** Vol.11.No.1.
- Singnoi, Unchalee. 2008. "On the functions of marked clausal constructions in Thai", **Proceedings of the 17th Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics (SEALS XVII) 31 August-2 September 2007**. Hosted by University of Maryland, MD, USA.

3.4 ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์

“การแปรและการเปลี่ยนแปลงของวรรณยุกต์ภาษาตระกูลไทที่พูดในจังหวัดแพร่” (2 สิงหาคม 2553 – 1 สิงหาคม 2554) กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การแปรและการเปลี่ยนแปลงของสระและวรรณยุกต์ภาษากะเหรี่ยงไปบ้านค้ำใจ ตำบลแม่เก็ง อำเภอลี้ จังหวัดแพร่ตามตัวแปรอายุ: การศึกษาทางกลศาสตร์” โครงการย่อยภายใต้โครงการ “ภาษาศาสตร์ภาษากะเหรี่ยง” (มิถุนายน 2553 – ธันวาคม 2555) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

ชมนาด อินทจามรรักษ์. 2554. การแปรและการเปลี่ยนแปลงของวรรณยุกต์ภาษาตระกูลไทที่พูดในจังหวัดแพร่. พิษณุโลก: รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Intajamornrak, Chommanad. 2011. Tonal variation and change in Tai Lue spoken in Phrae Province. In Seino van Breugel (ed), **Proceedings of the Thammasat International Symposium on Language and Linguistics (ISLL 2011)**, Department of Linguistics, Faculty of Liberal Arts, Thammasat University, Bangkok, Thailand, pp. 4-22.

Intajamornrak, Chommanad. To appear. Variation and change of the Phrae Pwo Karen vowels and tones induced by language contact with the Tai languages. **Manusya Special Issue**.

Intajamornrak, Chommanad. 2010. Tai loanwords in Mal: a minority language of Thailand. **Mon-Khmer Studies** 39: 123-136.

Intajamornrak, Chommanad. 2009. Fundamental frequencies of Tai Yuan tones spoken by Lua Mal speakers of Ta Luang village of Pua District, Nan Province. **Manusya Special Issue** 17: 20-33.

- Intajamornrak, Chommanad. 2009. Acoustical investigation of pitch patterns in Ta Luang Mal: Implications for tonal evolution. In Minegishi, Makoto, Kingkarn Thepkanjana, Wirote Aroonmanakun and Mitsuaki Endo (eds.), **Proceedings of the Chulalongkorn-Japan linguistics symposium**. Tokyo: CbLLE Tokyo University of Foreign Studies. pp. 203-212.
- L-Thongkum, Theraphan. and Chommanad Intajamornrak. 2008. Tonal Evolution Induced by Language Contact: A Case Study of the T'in (Lua') Language of Nan Province, Northern Thailand. **Mom-Khmer Studies** 38: 56-67.
- L-Thongkum, Theraphan, Phanintra Teeranon and Chommanad Intajamornrak. 2006. The interaction between vowel length and pitch in Southeast Asian (SEA) languages: implications for tonogenesis. In S. Burusphat and J. Harris (eds), **Studies in Tai and Southeast Asian Linguistics**. Bangkok: Ekphimthai.
- Intajamornrak, Chommanad. 2002. The acoustic characteristics of vowels produced by Thai tracheoesophageal and normal speakers and the perception of tracheoesophageal vowels. In T. L-Thongkum (Ed.), **The Accent of Thai Tracheoesophageal Speakers** Bangkok: Chulalongkorn University Press (in Thai). pp. 73-95.

3.5 ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร

- Kallayanamit, S. (2004). Intonation in Standard Thai: Contours, Registers and Boundary Tones. **Proceedings of Southeast Asian Linguistics Conference 14**.
- Kallayanamit, Saovapak. (2010). Perception of American English Vowels by Standard Thai Native Speakers. **Journal of Humanities Naresuan University** 7 (3), 63-98.
- Kallayanamit, S. (in progress). Interaction between English Vowel Length and Vowel Lengthening Process Produced by Thai Native Speakers and its Intelligibility.
- Kallayanamit, S. (in progress). English Vowel Duration: More Complicated than we have Thought.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๑ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประชญาของการอุดมศึกษา ประชญาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก

- ๒ -

วิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณี ความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบ คัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาอยู่ มหาวิทยาลัย จะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัย รับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือ ปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัย รับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕

และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมา ทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วน หนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๙ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาใน มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความ เห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิต ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ แก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไป ด้วย

- ๕ -

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

- ๕ -

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๖ -

ข้อ ๑๗ โครงสร้างของหลักสูตร

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ
- (ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้
- (๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- (ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
- (๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ
- (ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้
- (๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
- (๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
- (ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- (๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

- ๗ -

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและ
คุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี
การศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลา
การศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษามากกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของ
หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้าย
หลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- ๘ -

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

- ๙ -

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๕ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๖

(๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก

รายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

- ๑๐ -

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๓ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผนก ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- (๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

- (๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
- (๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- (ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑ - ๒ คน
- (ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒ - ๓ คน
- (๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

- ๑๒ -

ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ
โครงการวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการ
อนุมัติพร้อมโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้บัณฑิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

กรณีบัณฑิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้บัณฑิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
กำหนดวันสอบ

(ก) บัณฑิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์
เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) บัณฑิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ
วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบ
วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
โท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑
คน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
กรรมการ

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- (๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาคณะต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
 - (ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๑๔ -

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

- ๑๖ -

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๘ (๑), ๑๘ (๒) และ ๑๘ (๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๙ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ๑๗ -

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

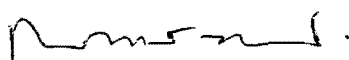
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปรับปรุงเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๖(๙/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑)นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒)นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญ จะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายใน ๑ ปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายใน ๑ ปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ ภาคการศึกษา นิสิตจะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที”

- ๒ -

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการ งานบริการการศึกษา โทร ๒๐๕๒

ที่ ศธ.๐๔๒๗.๐๓.๐๑(๔)/๒๗/๓

วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะต่าง ๆ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อใช้ได้ทันในปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น

งานบริการการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังกล่าวที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สิงห์น้อย)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดพิจารณา เห็นควรนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์
- วาระเพื่อทราบ

๑๖๕ นส

10 ก.พ. 53

๑๐/๒๗/๕๓

1. รับไว้ ๑๐๖๖-๕๕๓๓๗
๑. รับไว้ ๑๐๖๖-๕๕๓๓๗

11 ก.พ. 53



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์

ที่ ๐๐๘ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว

ที่ปรึกษา

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

หน้าที่ อำนวยการ และให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การจัดทำหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|
| ๑. ดร.ศศิธร | จันทโรทัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ | มีแจ้ง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา | พัตเกตุ | กรรมการ |
| ๔. ดร.เสาวภาคย์ | กัลยาณมิตร | กรรมการ |
| ๕. ดร.นรภัฏ | กานต์ประชา | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|--------------------------------|-------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกานจน์ | เอี่ยมมณฑุท | กรรมการ |
| ๒. ดร.สิรินทร์ทิพย์ | บุญมี | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

- | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------------|
| ๑. นางสาวศรีสุดา | พุ่มชม | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ | เครือทอง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพรรณ | ทิพย์คง | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล | ศิลาอาษา | กรรมการ |
| ๕. ดร.ศิริพัทธ์ | ฉานชาวีวรรณ | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|----------------------------------|------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑารัตน์ | เบญจฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิ | จันทร์คราญ | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| ๑. นางสาวพรรณ | ครูเหมือง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.โสภา | มะสินาริ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิรินุช | อุเจริญไพบุลย์ | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------------------|--------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภสินธุ์ | แมลงสร | กรรมการ |
| ๒. ดร.ณัฐจิรา | ทับทิม | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาเกาหลี

- | | | |
|---------------|---------|---------------|
| ๑. นางเกวลิน | ศรีม่วง | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.สุดสรวง | ยุทธนา | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|------------------|------------|---------|
| ๑. นางสาวกนกวรรณ | สาโรช | กรรมการ |
| ๒. นางสาวนภาศรี | สุวรรณโชติ | กรรมการ |
| ๓. นายบุญฤทธิ์ | โกเฮง | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช | นิยมธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช | นิยมธรรม | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา | จันทร์บรรจง | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|----------------------------|--------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์อุบลรัตน์ | พันธุ์มินทร์ | กรรมการ |
| ๒. นายบุญธรรม | พุทธิวงศ์ | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาไทย

- | | | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาส | เพ็งพุ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์นาวาโหวดณชัย | หมั่นยั้ง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติมา | วิทยาวงศ์จุจิ | กรรมการ |
| ๔. นางวราวัชต์ | มทามนตรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสทิธามารณ์ | ศรีทิวัญ | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|----------------------------------|----------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว | เพชรราช | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ | สังข์พันธานนท์ | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาจีน

- | | | |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกสิทธิ์ | ชินอัครพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุไรรัตน์ | โสภะ | กรรมการ |
| ๓. ดร.ชวนพิศ | เทียมทัน | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------------------|--------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ | จันทโรนานนท์ | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไล | ลิมถาวรานนท์ | กรรมการ |

สาขาวิชานาฏศิลป์ไทย

- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------|
| ๑. นางสาวรัชดาพร | สุดโต | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์นุชนาฏ | ดีเจริญ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวประภาศรี | ศรีประดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภูริดา | เรืองจิรายศ | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|---------------------------------|--------------|---------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรพล | วิรุฬห์รักษ์ | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด | กิจพันธ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวภา | เวชสุรักษ์ | กรรมการ |

สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย

- | | | |
|-----------------------------|------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช | การินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วกร | เมืองแก้ว | กรรมการ |
| ๓. นางณัฐชา | นัจจนากุล | กรรมการ |
| ๔. นายเดชา | ศรีคงเมือง | กรรมการ |
| ๕. นางสาววรภรณ์ | เชิดชู | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|------------------------------------|-------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | รุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรประพิตร | เผ่าสวัสดิ์ | กรรมการ |

สาขาวิชาดุริยางคศาสตร์สากล

- | | | |
|---------------------------|----------|---------------|
| ๑. นายภากร | สิริทิพา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรศ | อัมโร | กรรมการ |

๓. นายวรชาติ	กิจเรณู	กรรมการ
๔. นายธีรวัฒน์	วีระวิทยานันต์	กรรมการ
๕. นางสาวจิรรัตน์	เอี่ยมเจริญ	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. รองศาสตราจารย์นพพร	ด้านสกุล	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์	นักรบ	กรรมการ
๓. นายบุญคพ	วรอุไร	กรรมการ

คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิต

สาขาวิชาคหกรรมศึกษา

๑. ดร.ปารณี	บุญทรง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์	สายแสง	กรรมการ
๓. ดร.อรอุษา	สุวรรณประเทศ	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร	ทองสุชาติ	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา	สุวรรณประเทศ	กรรมการ

สาขาวิชาภาษาศาสตร์

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา	สาลีโกชน์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพัตรา	จิรนนทนภรณ์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี	สิงห์น้อย	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	มณีชูเกตุ	กรรมการ
๕. ดร.ชมนาด	อินทจามรวัชร	กรรมการ
๖. นางสาวมณฑิรา	ดาเมือง	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๑. ดร.นรเศรษฐ์	พิสิฐพันธ์พร	กรรมการ
๒. ดร.เฉลิมชัย	ไชยชมพู	กรรมการ

สาขาวิชาภาษาไทย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สนม	ครุฑเมือง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	วิญาปกรณ์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์	อนันต์ศิริวัฒน์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์วันิดา	บำรุงไทย	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์	เกตูปาน	กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|
| ๑. ศาสตราจารย์เกียรติคุณเปรี๊ชา | ช้างขวัญยืน | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง | ทินรัตน์ | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ปริญญาโท)

- | | | |
|--------------------------------|-------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา | พัดเกตุ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดุชนิ | รุ่งรัตนกุล | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุง | ชีดาร์ | กรรมการ |
| ๔. ดร.อภิชัย | รุ่งเรือง | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|---------------------------------|-------------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์ | ทองริน | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติษยา | ศุภราชโยธิน | กรรมการ |

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ปริญญาเอก)

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| ๑. ดร.สุดสรวง | ยุทธนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร.พงศกร | เมธีธรรม | กรรมการ |
| ๓. ดร.ทำรงลักษณ์ | เอื้อนครินทร์ | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|--------------------------------|-------------|---------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญชลี | วสนสมสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบา | ตันทอง | กรรมการ |

สาขาวิชาญี่ปุ่นศึกษา

- | | | |
|----------------------|-----------|---------------|
| ๑. ดร.โสภา | มะสินารี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุพรรณ | ครุฑเมือง | กรรมการ |
| ๓. Asst.Prof.Taiitsu | Oba | กรรมการ |
| ๔. Mr. Jun | Matsubara | กรรมการ |

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-------------------------------|--------|---------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาสินธุ์ | แสงศรี | กรรมการ |
| ๒. ดร.ณัฐริา | ทับทิม | กรรมการ |

สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์

- | | | |
|-----------------------------|-----------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกริช | การินทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ประทีป | นักปี | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์นุชนาฏ | ดีเจริญ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรศ | อัมโร | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วกร | เมืองแก้ว | กรรมการ |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|--------------------------------|--------------|---------|
| ๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุพล | วิรุฬห์รักษ์ | กรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | รุ่งเรือง | กรรมการ |

หน้าที่ วางแผน และดำเนินการปรับปรุงทำหลักสูตรให้สอดคล้องตามบรรลุมติที่ประชุมที่จัดไว้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓

(รองศาสตราจารย์พูนพงษ์ งามเกษม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่ ๐๗๙ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

(รายละเอียดของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มคอ.๔)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ (รายละเอียดของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มคอ.๔)

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ที่ปรึกษา

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ (รายละเอียดของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มคอ.๔) และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๓. รองหัวหน้าภาควิชา | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้างานบริการการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสุภาภรณ์ แสงอบ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการดำเนินงานประจำสาขาวิชา

๑. รองศาสตราจารย์ประทีป	นักปี	กรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา	สาลีโกชน	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาษ	เพ็งพุ่ม	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาศรี	ศรีประดิษฐ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรนุช	นิยมธรรม	กรรมการ
๖. ดร.ชวนพิศ	เทียมหัน	กรรมการ
๗. ดร.บาร์นี	บุญทรง	กรรมการ
๘. ดร.ศศิธร	จันทโรทัย	กรรมการ
๙. นางเกวลิณ	ศรีม่วง	กรรมการ
๑๐. นางสาวพรรณ	ครุฑเมือง	กรรมการ
๑๑. นางสาววราภรณ์	เชิดชู	กรรมการ
๑๒. นางสาวศรีสุดา	พุ่มชม	กรรมการ
๑๓. นายภากร	สิริทิพา	กรรมการ

- หน้าที่ ๑. วางแผน และบริหารจัดการการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ให้ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒
(รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.๔) และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
๒. ประเมินผล กำกับ ติดตาม การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.๔)

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์พูนพงษ์ งามเกษม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

รายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2553
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาและคตินวิทยา
วันที่ 17 มิถุนายน 2553
เวลา 13.00 น.
ณ ห้อง HU 1201 คณะมนุษยศาสตร์

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วดา	สาลิโกชน	หัวหน้าสาขาวิชา
2. รองศาสตราจารย์อัญชลี	สิงห์น้อย	อาจารย์ประจำสาขาวิชา
3. รองศาสตราจารย์สุพัตรา	จิรนนทนารณ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชา
5. ดร.ชมนาด	อินทจามรรักษ์	อาจารย์ประจำสาขาวิชา

รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์อรทัย	จินอัครพงศ์	ลาศึกษาต่อ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร	มณีชูเกตุ	ติดภารกิจส่วนตัว
3. อาจารย์มณฑิรา	ดาเมือง	ลาป่วย

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องคณะฯ ขอความอนุเคราะห์ให้ส่งรายชื่อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจัดทำ มคอ.4 สาขาวิชาละ 1 ท่าน ในกรณีนี้สาขาวิชาฯ ได้เสนอผศ.แก้วดา สาลิโกชน หัวหน้าสาขาวิชาฯ ในการทำหน้าที่นี้ เนื่องจากเห็นว่าภาระงานนี้หัวหน้าสาขาวิชาฯ ควรมีเป็นผู้มีบทบาทรับผิดชอบและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานหลักสูตรตามที่สกอ.กำหนดในทุกมาตรฐาน

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2 เรื่องสาขาวิชาฯ ได้ทำการเปิดวิชาเอกเลือกสำหรับนิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 รหัส 52 เพิ่มอีก 1 รายวิชา ในภาคเรียนที่ 1/2253 นี้ ในการนี้ นิสิตได้แจ้งความประสงค์มายังสาขาวิชาฯ ว่าต้องการเรียนรายวิชา 209551 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ (Historical and Comparative Linguistics) สาขาวิชาฯ ได้ติดต่อทาบทามและได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์ในการเป็น

ผู้รับผิดชอบรายวิชานี้ เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าคร.ชมนารับผิดชอบรายวิชา 209351 ภาษาเชิงประวัติ (Historical linguistics) สำหรับนิสิตปริญญาตรีซึ่งมีเนื้อหาวิชาใกล้เคียงกันอยู่แล้ว

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.3 เรื่องโครงการจัดป้ายนิเทศภาษาศาสตร์ ตามมติที่ประชุมสาขาวิชา ครั้งที่ 7/2552 วาระที่ 1.5 ที่ประชุมมีมติให้อาจารย์และนิสิตทำหน้าที่รับผิดชอบโครงการนี้ ดังนี้

ภาคเรียน	นิสิต	อาจารย์ที่ปรึกษา
2/2552	นิสิตชั้นปีที่ 3	ผศ.ศิริพร มณีชูเกตุ
1/2553	นิสิตชั้นปีที่ 3	อ.มนทิรา ตาเมือง
2/2553	นิสิตชั้นปีที่ 3	ผศ.แก้วดา สาลีโกษณ์
1/2554 เป็นต้นไป	นิสิตปริญญาโทและเอก	-

ในขณะนี้หัวหน้าสาขาวิชา ได้ทำเรื่องขออนุมัติจัดโครงการจากทางคณะฯ แล้ว หากโครงการได้รับการอนุมัติเงินสำหรับจัดโครงการสาขาวิชาฯ จะทำการแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ นัดหมายให้นิสิตมาดำเนินโครงการต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.4 เรื่องจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หัวหน้าสาขาวิชาฯ ได้รับแจ้งจาก น.ส.ปิยธิดา อำนาคเพียง นิสิตระดับปริญญาโทของสาขาวิชาฯ ว่าขอถอนตัวจากการเรียนเนื่องจากนิสิต ตัดสินใจทำงานต่อในบริษัทเอกชน ทำให้ในขณะนี้นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 ของสาขาวิชาฯ ในปีการศึกษา 2553 มีจำนวน 2 คนเท่านั้น ได้แก่

1. 53061909 น.ส.วริษา สารวิทย์
2. 53063125 นายชนินทร์ อำนวยเกียรติ

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.5 เรื่องสาขาวิชาฯ เสนอรับ อ. Thi Hang Truong อาจารย์ชาวเวียดนามเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สืบเนื่องจากคณะฯ ได้รับหนังสือจากทางมหาวิทยาลัย University of Social Sciences and Humanities ประเทศเวียดนามว่าหากคณะฯ ต้องการให้ อ. Thi Hang Truong สอนต่อหลังจากจบการศึกษา ระดับปริญญาโทแล้ว ขอให้คณะฯ ให้ทุนเรียนต่อระดับปริญญาเอกโดยงดเว้นค่าเล่าเรียนแก่ อ. Thi Hang Truong ด้วย ซึ่งคณะฯ ได้หารือกับสาขาวิชาทั้ง 3 สาขาวิชาของภาควิชาภาษาและคติชนวิทยาแล้วสรุปว่าทั้ง 3 สาขาวิชา อันประกอบด้วยสาขาวิชาคติชนวิทยา ภาษาไทย และภาษาศาสตร์ยินดีรับ อ. Thi Hang Truong เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชา แต่ขอให้ อ. Thi Hang Truong ต้องสอบผ่านข้อเขียนตามเกณฑ์รับสมัครเข้าเรียน ปกติ

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.6 เรื่องสาขาวิชาภาษาศาสตร์กำหนดให้มีการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 (ภาคเรียนที่ 1/2553) ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัน-เวลา	สถานที่
1	โครงการจัดป้ายนิเทศภาษาศาสตร์	14 มิ.ย. 2553	ป้ายนิเทศหน้าห้องประชุม 1103
2	โครงการภาษากับธรรมชาติ	22 ก.ค. 2553	ห้องประชุม HU 1307
3	โครงการ Mobile Unit	9 ส.ค. 2553	-
4	โครงการเสวนาภาษาศาสตร์	19 ส.ค. 2553	ห้องประชุม HU 1307
5	โครงการนำเสนอผลงานนิสิต	26 ส.ค. 2553	ห้องประชุม HU 1307
6	โครงการสัมมนานิสิตก่อนฝึกงาน	2 ก.ย. 2553	ห้องประชุม HU 1307
7	โครงการคลินิกการพูด	มิ.ย. 2553 – ก.ย. 2553	ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภาษาศาสตร์
8	โครงการข่าวสารภาษาศาสตร์	ก.ค. – ส.ค. 2553	-

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.7 เรื่องบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจัดโครงการพัฒนานิสิตบัณฑิตศึกษาด้านการเขียนบทความภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแพร่ผลงาน ในวันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2553 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง AG 2109 อาคารคณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ ที่อาจจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาตน และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมในระดับสากลได้ ในการนี้สาขาวิชาฯ ได้มอบหมายให้ดร.ชนนาค อินทจามรรักษ์เป็นผู้แจ้งให้นิสิตทราบเนื่องจากเป็นผู้สอนนิสิตปริญญาเอก และนิสิตปริญญาโททั้ง 2 ชั้นปี

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.8 เรื่องสาขาวิชาฯ ได้รับแคตตาล็อกหนังสือจาก LINCOm webshop ซึ่งมีรายชื่อหนังสือเกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาศาสตร์และมานุษยวิทยา หากอาจารย์ท่านใดสนใจสามารถรับไปได้ที่หัวหน้าสาขาวิชาฯ

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.9 สาขาวิชาฯ ได้เสนอปรับโครงการประจำปีงบประมาณ 2553 กับทางคณะฯ และได้รับการอนุมัติให้ปรับโครงการแล้ว สาขาวิชาฯ ได้ทำเรื่องขอตัด “โครงการอบรมความรู้ภาษาศาสตร์แก่ครูในเขตภาคเหนือ” ออกจากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553 เนื่องจากโครงการนี้เป็นโครงการที่ต้องขอทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยซึ่งทำให้การอนุมัติงบประมาณสนับสนุนไม่แน่นอนซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามแผนประจำปี และการประกันคุณภาพภายใน ทำให้สาขาวิชาฯ พิจารณาตัดโครงการนี้ออกจากนี้ทางสาขาวิชาฯ จะไม่บรรจุโครงการนี้ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสาขาวิชาฯ อีกต่อไป เว้นเสียแต่ว่าสาขาวิชาฯ จะมีงบประมาณเพียงพอที่จัด
มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.10 เรื่องสาขาวิชาภาษาศาสตร์ได้พิจารณาให้ทุนพัฒนาอาจารย์แก่ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ระดับปริญญาโท จำนวน 1 ทุน ในปี พ.ศ. 2554 สืบเนื่องจาก สกอ. ได้มีหนังสือถึงมหาวิทยาลัยเพื่อสำรวจทุนพัฒนาอาจารย์ที่ให้แก่ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา/ฝึกอบรมที่ประเทศไทยให้เพื่อพัฒนาอาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาใน สปป.ลาว ระหว่างปี 2550 – 2555 เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการดำเนินการความร่วมมือต่อไป ในเรื่องนี้สาขาวิชาฯ เห็นว่าเพื่อเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการด้านภาษาศาสตร์กับประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะ สปป.ลาว ซึ่งเป็นประเทศที่มีแหล่งข้อมูลทางด้านภาษาและวัฒนธรรมที่น่าสนใจในการทำวิจัยหรือศึกษาค้นคว้าในเชิงวิชาการ ดังนั้นจึงเป็นการดีที่สาขาวิชาฯ จะมีช่องทางในการติดต่อและหาทางร่วมมือกับสถาบันหรือหน่วยงานของ สปป.ลาว ต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.11 เรื่องขอให้อาจารย์ทุกท่านส่งประมวลรายวิชาที่รับผิดชอบในภาคเรียนที่ 1/2553 นี้ที่หัวหน้าสาขาวิชาฯ เพื่อดำเนินการส่งให้งานบริการวิชาการเพื่อนำข้อมูลใส่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะฯ ต่อไป
มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.12 เรื่องงบประมาณจัดสรรที่สาขาวิชาฯ ได้รับสำหรับจัดกิจกรรม/โครงการสำหรับนิสิตป.ตรี และป.โท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มีทั้งสิ้นจำนวน 54,000 บาท (ห้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ซึ่งจำนวนเงินดังกล่าวนี้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้มีมติให้มีการจัดสรรงบประมาณที่แต่ละสาขาวิชาฯ ได้รับ คือ ให้สาขาวิชานำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไปจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของสาขาวิชา ในสัดส่วน 60% เพื่อพัฒนานิสิต และ 40% สำหรับการพัฒนาอาจารย์ ในเรื่องนี้สาขาวิชาฯ กำลังดำเนินการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับนี้อยู่ซึ่งหากดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วจะแจ้งให้อาจารย์ทุกท่านทราบภายหลัง
มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.13 เรื่องคณะฯ แจ้งให้ทราบว่าคณะนี้อาจารย์ที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตสามารถไปเยี่ยมบ้านนิสิตได้ โดยสามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้จากทางคณะฯ ในการนี้ขอให้เป็นกรณีเฉพาะรายที่มีปัญหาเท่านั้น

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.14 เรื่องสาขาวิชาฯ ได้ส่งแบบ มคอ.2 ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาแล้ว และได้รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะกลับคืนมาดังนี้

ดร.เฉลิมชัย ไชยชมภู

ความเห็นโดยรวม:

- ระดับปริญญาเอก

ละเอียดถี่ถ้วนดี ครอบคลุมทุกหัวข้อ มีแก้ไขคำผิด และภาษาอังกฤษในคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย

- ระดับปริญญาโท

รายละเอียดดี ครอบคลุม มีแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพียงเล็กน้อย

ดร.นรเศรษฐ์ พิสุทธิพันธุ์

- ระดับปริญญาเอก

ข้อ 5.2 (หน้า 1) ระบุว่าภาษาที่ใช้ในการสอนคือ ภาษาไทย และในข้อ 5.3 (หน้า 2) ระบุว่าจะรับนักศึกษาต่างประเทศเข้าศึกษาด้วย

ข้อเสนอ:

ข้อ 5.2 ควรระบุ “รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้อย่างดี”

ข้อ 8 (หน้า 2) นักวิชาการด้านภาษาในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อเสนอ:

ควรแก้เป็น “นักวิชาการด้านภาษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงต่างๆ”

- ระดับปริญญาโท

ข้อ 2.1.3 (หน้า 31) ระบุว่าจะมีการประเมินจากจำนวนบทความหรือผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนั้น ข้อ 7 (หน้า 37) ควรจะมีความสอดคล้องกัน นอกจากตัวอย่างสามข้อที่ยกมา ควรเพิ่มอีกข้อความว่า “จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ”

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.15 เรื่องคณะแจ้งให้ทราบว่าในรายวิชาระดับปริญญาโทภาคปกติ หากอาจารย์ผู้สอนท่านใดต้องการเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายในรายวิชานั้น ขอให้เชิญได้ภาคเรียนละ 1 ครั้งเท่านั้น และวิทยากรผู้นั้นต้องเป็นบุคลากรจากภายนอกสาขาวิชาหรือภายนอกคณะฯ ทั้งนี้ให้เบิกได้เฉพาะค่าบรรยายเท่านั้น ส่วนค่าเดินทางและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ไม่สามารถเบิกได้

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.16 เรื่องโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ได้มีหนังสือขอเข้าชม “โครงการคลินิกการพูด” ของสาขาวิชาฯ ในวันพุธที่ 16 มิถุนายน 2553 ในการนี้หัวหน้าสาขาวิชาฯ ได้ประสานงานกับทางโรงเรียนแล้ว ได้รับความว่าทางคณะครูและนักเรียนที่จะมาเยี่ยมชมประกอบด้วยครู 1 คน และนักเรียน 10 คน โดยต้องการเยี่ยมชมเกี่ยวกับการจัดห้องคลินิกภาษาอังกฤษเท่านั้น สาขาวิชาฯ จึงได้จัดกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนเข้าชมห้อง Self-Access และห้องอ่านหนังสือคณะฯ ในช่วงเช้า และมีการอบรมการออกเสียงภาษาอังกฤษในภาคบ่าย ในการนี้สาขาวิชาฯ ไม่ได้แจ้งให้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ ทราบ (ยกเว้นรศ.ดร.อัญชลี สิงห์น้อย) เนื่องจากสาขาวิชาฯ ได้รับหนังสือในเวลากระชั้นชิดมากและพิจารณาเห็นว่าโรงเรียนฯ ต้องการเยี่ยมชมเกี่ยวกับทางด้านภาษาอังกฤษ อีกทั้งคณาจารย์ทุกท่านมีภาระการสอนจึงไม่อาจรบกวนให้ท่านต้องงดการเรียนการสอน และประการสุดท้ายคือการอบรมเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาอังกฤษเป็นกิจกรรมที่หัวหน้าสาขาวิชาฯ รับผิดชอบและจัดกิจกรรมในเวลาออก Mobile Unit อยู่แล้ว จึงสามารถรับผิดชอบคนเดียวได้

ผลการอบรมในครั้งนี้ทำให้ครูและนักเรียนที่ได้รับการอบรมพึงพอใจมาก และขอเข้าร่วมการอบรมกับทางสาขาวิชาฯ อีกในโอกาสต่อไปซึ่งอาจจะเป็นภาคการศึกษาหน้า

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นว่ากิจกรรมการอบรมการออกเสียงที่สาขาวิชาฯ จัดให้กับคณะครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์นี้เป็นกิจกรรมภายใต้การบริการคลินิกการพูดของสาขาวิชาฯ อยู่แล้ว ดังนั้นในการเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554 ให้สาขาวิชาฯ เสนอตั้งงบประมาณไว้สำหรับการให้บริการแก่นักเรียนจากโรงเรียนภายนอกด้วย ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระจายการบริการวิชาการออกสู่สังคมภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจะทำให้กิจกรรมของโครงการคลินิกการพูดตรงกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามที่มหาวิทยาลัยและคณะฯ ได้วางไว้

นอกจากนี้ที่ประชุมยังเห็นว่าสาขาวิชาฯ ควรทำหนังสือแจ้งไปทางโรงเรียนมัธยมต่างๆ เกี่ยวกับการให้บริการคลินิกการพูดของสาขาวิชาฯ โดยให้จำกัดจำนวนผู้เข้ารับการอบรม และจำกัดจำนวนโรงเรียนที่จะเข้ารับบริการให้ได้ไม่เกินภาคการศึกษาละ 1 โรงเรียน ทั้งนี้ให้โรงเรียนประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชาฯ โดยตรงก่อน

1.17 เรื่อง สกว. ประกาศรับสมัครทุนวิจัยมหาบัณฑิต สกว. ด้านมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ขอให้อาจารย์ที่สอนนิสิตปริญญาโทแจ้งให้นิสิตทราบด้วย

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2553
มติ ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 4/2553

วาระที่ 3 เรื่องพิจารณา

3.1 เรื่องพิจารณาผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันภาษาศิลปมุนยศาสตร์ ตามมติที่ประชุม สาขาวิชา ครั้งที่ 4/2553 วาระที่ 3.1 สาขาวิชาภาษาศาสตร์เสนอกิจกรรม/โครงการเข้าร่วมโครงการวันภาษาศิลปมุนยศาสตร์จำนวน 2 กิจกรรม/โครงการ คือ

1. โครงการแข่งขันทางวิชาการ (อ.มณฑิรา ดาเมืองรับเป็นผู้คิดกิจกรรม)
2. กิจกรรมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หลักสูตร

ในการนี้อ.มณฑิรา ดาเมือง ได้เสนอโครงการแข่งขันทางวิชาการให้สาขาวิชา และสาขาวิชา ได้เสนอกับทางคณะฯ ไปแล้วดังรายละเอียดต่อไปนี้

แบบเสนอกิจกรรมโครงการวันภาษาศิลปมุนยศาสตร์

ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2553

ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์

กิจกรรมที่ 1

1. ชื่อกิจกรรม โครงการตอบคำถามภาษาและวัฒนธรรมไทย 4 ภาค
2. ลักษณะกิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการ ระยะเวลา 3 ชั่วโมง
3. สาขาวิชา สาขาวิชาภาษาศาสตร์
4. ผู้ประสานงาน อ.มณฑิรา ดาเมือง

5. ความต้องการใช้สถานที่

ห้อง HU 1103 (พร้อมเจ้าหน้าที่ควบคุมห้อง)

6. ความต้องการให้คณะบริการด้านอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม

- | | | | |
|---------------|-----------------|---|--------------|
| - บอร์ด | จำนวน 1 บอร์ด | - ป้ายพิธีกร | จำนวน 1 ป้าย |
| - โต๊ะ | จำนวน 2 ตัว | - ป้ายชื่อโรงเรียน (ตามจำนวนโรงเรียน) | |
| - เก้าอี้ | จำนวน 6 ตัว | - กระดัง | จำนวน 1 อัน |
| - ไมโครโฟน | จำนวน 4 ตัว | - เครื่องจับเวลา | จำนวน 1 อัน |
| - คอมพิวเตอร์ | จำนวน 1 เครื่อง | - ประกาศนียบัตรรางวัลที่ 1, 2, 3 และชมเชย | |

7. ความต้องการให้คณะฯ บริการด้านเจ้าหน้าที่

เจ้าหน้าที่โสตและคอมพิวเตอร์

8. งบประมาณรายจ่าย

เงินรางวัล

รางวัลที่ 1	3,000	บาท
รางวัลที่ 2	2,000	บาท
รางวัลที่ 3	1,000	บาท
รางวัลชมเชย 3 รางวัล (3 X 500)	1,500	บาท

ค่าตอบแทน

ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 3 คน (3 X 500)	1,500	บาท
ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	3,000	บาท
<u>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</u>	12,000	บาท

(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ 2

1. ชื่อกิจกรรม จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หลักสูตร
2. ลักษณะกิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการ ระยะเวลา 3 ชั่วโมง
3. สาขาวิชา สาขาวิชาภาษาศาสตร์
4. ผู้ประสานงาน ผศ.แก้วดา สาลีโกชน์
5. ความต้องการใช้สถานที่

ลานอเนกประสงค์

6. ความต้องการให้คณะกรรมการด้านอุปกรณ์ของแต่ละกิจกรรม

- บอร์ด จำนวน 1 บอร์ด

7. ความต้องการให้คณะฯ บริการด้านเจ้าหน้าที่

8. งบประมาณรายจ่าย

<u>ค่าวัสดุจัดบอร์ด</u>	2,000	บาท
<u>รวมทั้งสิ้น</u>	2,000	บาท

(สองพันบาทถ้วน)

อย่างไรก็ตามเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2553 คณะได้เรียกประชุมสาขาวิชาและขอให้แต่ละสาขาวิชาปรับลดงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการออก เนื่องจากมียอดรวมของจำนวนเงินทั้งหมดเกินงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรรไว้ ดังนั้นสาขาวิชาฯ ได้เสนอตัดงบประมาณใน “โครงการตอบคำถามภาษาและวัฒนธรรมไทย 4 ภาค” ออก โดยตัดเงินรางวัลชมเชย 3 รางวัล จำนวน 1,500 บาทออก และตัดเงินค่าวัสดุจัดกิจกรรมออก 2,000 บาท ทำให้เหลืองบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการทั้ง 8,500 บาท (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) สำหรับวันเวลาและสถานที่ในการจัดโครงการตอบคำถามภาษาและวัฒนธรรมไทย 4 ภาคนั้น

สาขาวิชาฯ เสนอต่อคณะฯ ขอจัดโครงการนี้ในวันจันทร์ที่ 16 สิงหาคม 2553 ณ ห้องประชุม 1103 ในช่วงเช้า (ยังไม่ระบุเวลาแน่นอน) ในการนี้ขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมของโครงการนี้ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสาขาวิชาฯ

มติ ที่ประชุมมีมติให้ อ.มณฑิรา ตาเมืองรับผิดชอบโครงการตอบคำถามภาษาและวัฒนธรรมไทย 4 ภาค และ ดร.ชมนาด อินทงามรักษารับผิดชอบคุณสมบัติปริญญาโทและปริญญาเอกจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์หลักสูตร

3.2 เรื่องพิจารณาปรับโครงการออกค่ายเก็บข้อมูลสำมะโนภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาฯ ขอให้ที่ประชุมพิจารณาปรับโครงการออกค่ายเก็บข้อมูลสำมะโนภาษาฯ ตามประเด็นดังต่อไปนี้

- ลักษณะกิจกรรม
- นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ
- การจัดโครงการที่ควรให้หน่วยงาน/องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม
- ช่วงระยะเวลาในการจัดโครงการ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ
- การเลือกประธานชมรมภาษาศาตร์คนใหม่
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการเน้นให้นิสิตเขียนรายงานการประชุมชมรมฯ เพื่อใช้เป็นหลักฐานการประกันคุณภาพของสาขาวิชาฯ และให้มีการนำผลการประเมินครั้งที่แล้วมาปรับปรุง

มติ ที่ประชุมมีมติให้ปรับโครงการออกค่ายเก็บข้อมูลสำมะโนภาษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

	ประเด็นพิจารณา	มติที่ประชุม
1	ลักษณะกิจกรรม	ลักษณะของกิจกรรมยังคงเป็นกิจกรรมออกค่ายเก็บข้อมูลทางด้านภาษาและวัฒนธรรมในท้องถิ่นต่างๆ เหมือนเดิม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นิสิตของสาขาวิชาฯ มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานภาคสนาม
2	อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ	ให้ รศ.ดร.สุพัตรา จิรนนทนาภรณ์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการในปีการศึกษา 2553 นี้ ส่วนในปีการศึกษาต่อไปให้สาขาวิชาฯ พิจารณาเปลี่ยนแปลงตามเหมาะสม
3	นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ	นิสิตปริญญาโท และปริญญาเอกทุกคนในสาขาวิชาฯ
4	ช่วงระยะเวลาในการจัดโครงการ	ไม่ต่ำกว่า 5 วัน
5	การเลือกประธานชมรมภาษาศาตร์	หัวหน้าสาขาวิชาฯ รับอาสาคุยกับนิสิตเรื่องการทำกิจกรรมและการเลือกประธานชมรมภาษาศาตร์ ประจำปีการศึกษา 2554

6	การดำเนินงานกิจกรรมของนิสิต	ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการเน้นให้นิสิตมีการจัดประชุมเพื่อเตรียมแผนการดำเนินงาน/โครงการต่างๆ และเขียนรายงานการประชุมชมรมฯ เสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา ทุกครั้ง เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการประกันคุณภาพของสาขาวิชา นอกจากนี้ควรให้นิสิตนำผลการประเมินโครงการครั้งที่ผ่านมามาปรับปรุงการจัดกิจกรรมด้วยทุกปีการศึกษา
---	-----------------------------	---

3.3 เรื่องพิจารณาเสนอผลงานนิสิตเข้าร่วมโครงการนำเสนอผลงานนิสิตประจำภาคเรียนที่

1/2553

มติ ที่ประชุมมีมติให้นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 ทั้ง 3 คน และนิสิตปริญญาเอก 3 คน นำเสนอผลงานในโครงการนี้เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตมีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงาน และผศ.แก้วตา สาลีโกชน์ เสนอให้นิสิตปริญญาตรีจำนวน 1 คน จากรายวิชา 209252 ภาษาและวัฒนธรรม เข้าร่วมเสนอผลงานในครั้งนี้นี้ด้วย

3.4 เรื่องพิจารณาจัดเวรประจำคลินิกการพูด

มติ ที่ประชุมมีมติดังนี้

วัน	เวลา	เวลา
จันทร์	12.00 – 13.00 รศ.ดร.อัญชลี สิงห์น้อย	16.00 – 17.00 รศ.ดร.อัญชลี สิงห์น้อย
อังคาร	12.00 – 13.00 รศ.ดร.สุพัตร จิรนนทนภรณ์	16.00 – 17.00 รศ.ดร.สุพัตร จิรนนทนภรณ์
พุธ	12.00 – 13.00 อ.มณฑิรา ดาเมือง	16.00 – 17.00 อ.มณฑิรา ดาเมือง
พฤหัสบดี	12.00 – 13.00 ผศ.แก้วตา สาลีโกชน์	16.00 – 17.00 ผศ.แก้วตา สาลีโกชน์
ศุกร์	12.00 – 13.00 ผศ.ศิริพร มณีชูเกตุ	16.00 – 17.00 ผศ.ศิริพร มณีชูเกตุ

สำหรับดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์ ไม่ได้จัดให้อยู่ประจำคลินิกภาษาเนื่องจาก ดร.ชมนาด รับหน้าที่เป็นผู้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากโครงการนี้เพื่อทำวิจัยแล้ว

3.5 เรื่องพิจารณาหัวข้อในการจัดโครงการเสวนาภาษาศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2553

มติ คร.ชมนาด อินทจามรรักษ์ เป็นผู้รับอาสาไปพิจารณาหัวข้อเสวนาและเชิญวิทยากร ซึ่งจะแจ้งให้หัวหน้าสาขาวิชาฯ ทราบภายหลัง

วาระที่ 4 เรื่องอื่นๆ

ปิดประชุม 14.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา สาลีโกชน์)
ผู้จัดบันทึกและตรวจบันทึกรายงานการประชุม

ความเห็นเรื่องหลักสูตรสาขาภาษาศาสตร์ (เพิ่มเติม)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต(ภาษาศาสตร์)

ข้อ 5.2 (หน้า 1) ระบุว่าภาษาที่ใช้ในการสอนคือ ภาษาไทย และในข้อ 5.3 (หน้า 2) ระบุว่าจะรับนักศึกษาต่างประเทศเข้าศึกษาด้วย

ข้อเสนอ :

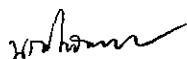
ข้อ 5.2 ควรระบุ "รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี"

ข้อ 8(หน้า 2)

นักวิชาการด้านภาษาในกระทรวงศึกษาธิการ แก่เป็น "นักวิชาการด้านภาษาในกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงต่างๆ"

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ภาษาศาสตร์)

ข้อ 2.1.3 (หน้า 31) ระบุว่าจะมีการประเมินจากจำนวนบทความหรือผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนั้น ข้อ (7) (หน้า 37) ควรจะมีความสอดคล้องกัน นอกจากตัวอย่างสามข้อที่ยกมา ควรเพิ่มอีกข้อความว่า "จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับ"



นรเศรษฐ์ พิสิฐพันพร

รศ. ดร. แก้วดา

รศ. ดร. นิตยา

ดร. นิตยา

นิตยา

รศ. นิตยา